



Université de Liège
Département de Médecine Générale

stage de Médecine Générale en 1^{er} Master
impact sur la représentation
des fonctions du Médecin Généraliste
impact sur leurs perspectives d'orientation

Didier GIET

Valérie MASSART

avril 2008



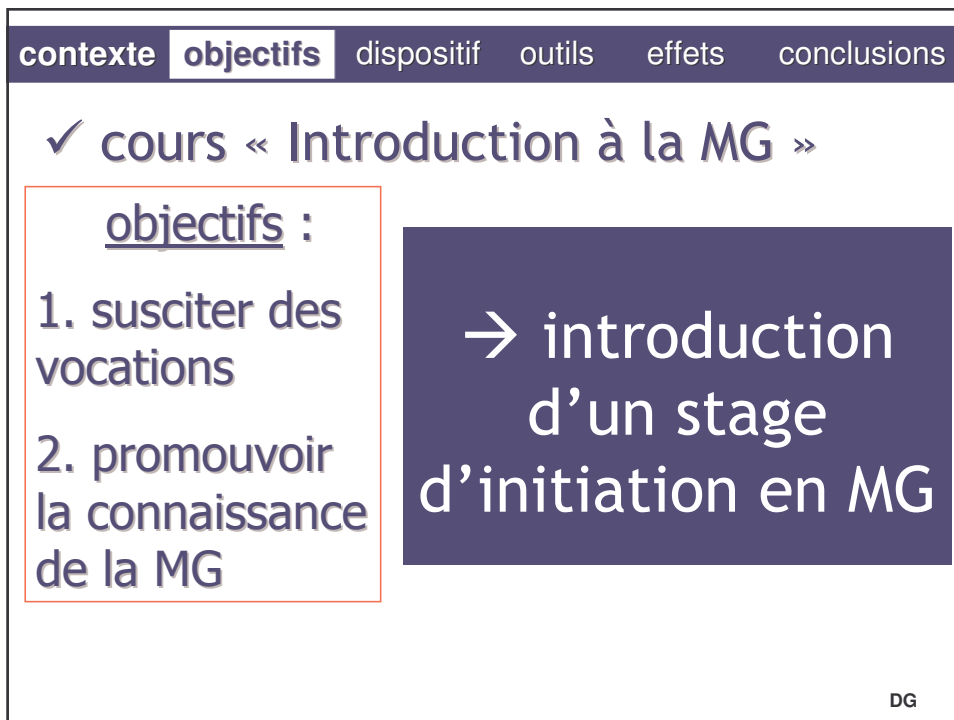
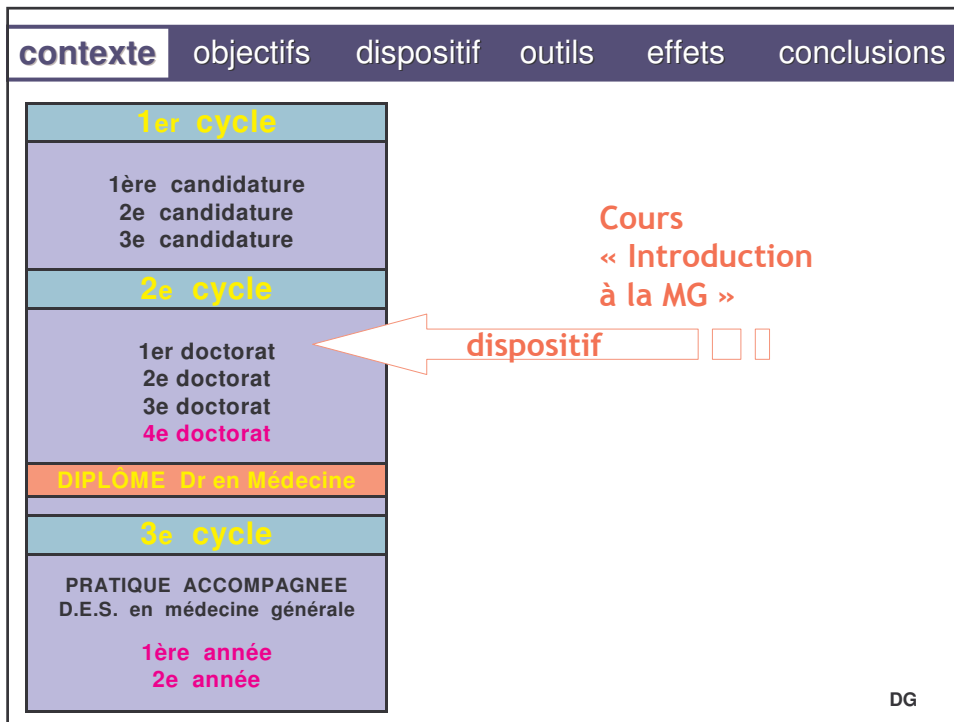
sommaire

- **contexte** du stage de MG
- **objectifs** du stage
- **dispositif**
- **outils** d'évaluation
- **effets** du dispositif
- **conclusions** et **perspectives**

DG

contexte	objectifs	dispositif	outils	effets	conclusions
<p>✓ formation initiale, 2e cycle</p>					
DG					

contexte	objectifs	dispositif	outils	effets	conclusions																												
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="background-color: #e0f2f1; text-align: center;">1er cycle</td> <td rowspan="4" style="font-size: 3em; vertical-align: middle;">}</td> <td rowspan="4" style="text-align: center; vertical-align: middle;">←</td> <td rowspan="4" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">bac</td> <td rowspan="4" style="font-size: 3em; vertical-align: middle;">}</td> <td rowspan="4"></td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e0e0e0; text-align: center;">1ère candidature 2e candidature 3e candidature</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e0f2f1; text-align: center;">2e cycle</td> <td rowspan="4" style="font-size: 3em; vertical-align: middle;">}</td> <td rowspan="4" style="text-align: center; vertical-align: middle;">←</td> <td rowspan="4" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">master</td> <td rowspan="4" style="font-size: 3em; vertical-align: middle;">}</td> <td rowspan="4"></td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e0e0e0; text-align: center;">1er doctorat 2e doctorat 3e doctorat 4e doctorat</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #ffe0b2; text-align: center;">DIPLOME Dr en Médecine</td> <td rowspan="2" style="font-size: 3em; vertical-align: middle;">}</td> <td rowspan="2" style="text-align: center; vertical-align: middle;">←</td> <td rowspan="2" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">diplôme MD</td> <td rowspan="2" style="font-size: 3em; vertical-align: middle;">}</td> <td rowspan="2"></td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e0e0e0; text-align: center;">3e cycle</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e0e0e0; text-align: center;">PRATIQUE ACCOMPAGNEE D.E.S. en médecine générale 1ère année 2e année</td> <td rowspan="2" style="font-size: 3em; vertical-align: middle;">}</td> <td rowspan="2" style="text-align: center; vertical-align: middle;">←</td> <td rowspan="2" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">master complémentaire</td> <td rowspan="2" style="font-size: 3em; vertical-align: middle;">}</td> <td rowspan="2"></td> </tr> <tr> <td></td> </tr> </table>						1er cycle	}	←	bac	}		1ère candidature 2e candidature 3e candidature	2e cycle	}	←	master	}		1er doctorat 2e doctorat 3e doctorat 4e doctorat	DIPLOME Dr en Médecine	}	←	diplôme MD	}		3e cycle	PRATIQUE ACCOMPAGNEE D.E.S. en médecine générale 1ère année 2e année	}	←	master complémentaire	}		
1er cycle	}	←	bac	}																													
1ère candidature 2e candidature 3e candidature																																	
2e cycle						}						←	master						}														
1er doctorat 2e doctorat 3e doctorat 4e doctorat																																	
DIPLOME Dr en Médecine	}	←	diplôme MD	}																													
3e cycle																																	
PRATIQUE ACCOMPAGNEE D.E.S. en médecine générale 1ère année 2e année	}	←	master complémentaire	}																													
DG																																	



dispositif en **3 étapes** :

1 6 h de cours ex cathedra

(fonctions premières du MG)



VM

Université

dispositif en **3 étapes** :

2 3 ½ journées de stage

cadre général

- 1^{ère} demi-j : **rencontre MdS**
- 2^e demi-j : **rencontre patients**
- 3^e demi-j : **rencontre MdS**

VM

chez MdS MG

dispositif en **3 étapes** :

2 3 ½ journées de stage

1^{ère} demi-j :

découverte du contexte et du cadre professionnel
(fonctionnement du cabinet, dossiers médicaux, journée-
type, gestion de la continuité (gardes et urgences),
relation avec le réseau de soins, formation médicale
continue,...)

VM

dispositif en **3 étapes** :

2 3 ½ journées de stage

2^{ème} demi-j :

visite en autonomie chez un ou des patients dont les
affections chroniques justifient un suivi régulier et
complexe

*anamnèse (examen clinique réduit), découverte du
traitement, analyse de l'observance, de la relation longitu-
dinale avec le MG, de l'organisation du réseau de soins,...*

VM

contexte objectifs **dispositif** outils effets conclusions

dispositif en **3 étapes** :

2 3 ½ journées de stage

3^{ème} demi-j :

chez Mds MG

rapport de stage

débriefing avec le Maître de Stage

(au sujet des patients rencontrés, pathologies et traitements, suivi longitudinal, éléments médicaux scotomisés par les étudiants, aspects non identifiés au sujet du rôle du MG).

VM

contexte objectifs **dispositif** outils effets conclusions

dispositif en **3 étapes** :

3 **débriefing étudiants**

- ressenti, questions, échanges d'expériences,
évaluation, discussion sur le rapport
- sur base de l'arbre de la WONCA

Université

VM

contexte objectifs dispositif **outils** effets conclusions

2

1 rapport écrit

A. description de la pratique de MG visitée

B. regard de l'étudiant sur la discipline
quelles difficultés et satisfactions observées du métier,
réflexions personnelles sur le métier de MG

C. rencontre avec les patients
description de la prise de contact, difficultés et satisfactions
en matière relationnelle

VM

contexte objectifs dispositif **outils** effets conclusions

2

2 prétest post-test
avt le 1^{er} cours en fin de débriefing

VM

contexte objectifs dispositif **outils** effets conclusions

2

2 **prétest**
av le 1^{er} cours

post-test
en fin de débriefing

- actuellement, je me destine à...	- actuellement, je me destine à...
- l'image que j'ai des fonctions principales du MG est...	- l'image que j'ai des fonctions principales du MG est...
- le cours « Introduction à la MG » doit rencontrer les objectifs suivants...	- le cours « Introduction à la MG » a rencontré les objectifs suivants...
	- améliorations à apporter au dispositif...

VM

contexte objectifs dispositif outils **effets** conclusions

3

1 **image de la fonction du MG**
prétest

post-test

<p><u>2005-2006</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • pré : N = 72 • post : N = 81 	<p><u>2006-2007</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • pré : N = 77 • post : N = 95
---	---

DG

contexte	objectifs	dispositif	outils	effets	conclusions
3					2005-2006
1 image de la fonction du MG					
<u>pré</u>			<u>post</u>		
"référer spécialiste" (25x) "écoute" (18x) proche des patients (8x) conseille, informe (7x) confiance (6x) relation personnelle (5x) communique-négocie(4x),			approche globale (37x) suivi longitudinal (18x) écoute (16x) disponibilité (10x) proximité (5x) confiance (8x) fonction sociale (6x) fct de psy (5x) aide (5x) relation personnalisée (4x) accompagne-guide (4x) rassure (4x),...		
			DG		

contexte	objectifs	dispositif	outils	effets	conclusions
3					2006-2007
1 image de la fonction du MG					
<u>pré</u>			<u>post</u>		
"référer spécialiste" (37x) fonct° de 1ère ligne (21x) suivi longitudinal (17x) "écoute" (15x) proximité (12x) approche globale (8x) fonct° sociales (7x) psy (5x), ...			1ère ligne de soins (41) approche globale (37) suivi longitudinal (32), écoute (16) renvoi au spécialiste (11) confiance (11) fct° relationnelle (10) rôle psy (9) rôle social (7) aide (6) proximité du MG (4), ...		
			DG		

2 les étudiants se destinent à...

DG

2 les étudiants se destinent à...

	Pré-test Moyenne N = 80	Post-test Moyenne N = 92.5
Je me destine à la <u>médecine générale</u> (choix unique)	12 %	
Je me destine à une ou <u>plusieurs spécialités exclusivement hospitalières</u>	62.5 %	
Je me destine à une ou <u>plusieurs spécialités hospitalières</u> ou encore à la <u>médecine générale</u>	25.5 %	

DG

2 les étudiants se destinent à...

	Pré-test Moyenne N = 80	Post-test Moyenne N = 92.5
Je me destine à la <u>médecine générale</u> (choix unique)	12 %	13.5 %
Je me destine à une ou <u>plusieurs spécialités exclusivement hospitalières</u>	62.5 %	
Je me destine à une ou <u>plusieurs spécialités hospitalières</u> ou encore à la <u>médecine générale</u>	25.5 %	

DG

2 les étudiants se destinent à...

	Pré-test Moyenne N = 80	Post-test Moyenne N = 92.5
Je me destine à la <u>médecine générale</u> (choix unique)	12 %	13.5 %
Je me destine à une ou <u>plusieurs spécialités exclusivement hospitalières</u>	62.5 %	35 %
Je me destine à une ou <u>plusieurs spécialités hospitalières</u> ou encore à la <u>médecine générale</u>	25.5 %	51.5 %

DG

3 effet « inattendu »

rapport de stage :

[...]

« **Quels aspects relationnels avez-vous appréciés ?** »

« Avec quels **aspects relationnels** avez-vous rencontrés des **difficultés** ? » [...]

réflexion importante sur la relation MM

3 effet « inattendu »

difficulté de centrer le débat sur le médical...

« ...ce qui est accessoire du point de vue médical, ne l'est pas forcément pour le patient... »

3 effet « inattendu »

gérer l'entretien

« il m'a été très difficile de parler avec l'homme du couple... sa femme parlait pour lui... Je n'ai pas compris la dynamique de cette famille... »

DG

3 effet « inattendu »

trouver la juste distance...

« il va falloir que j'apprenne, dans le futur, à me positionner en tant qu'aide au patient et à ne pas porter de jugement »

DG

3 effet « inattendu »

gérer l'émotion

«
fa
hi

**besoin de formations en
matière de RMM exprimé
spontanément**

DG

impact du dispositif sur :

- **image des fonctions du MG, élargie et enrichie**
- **perspectives d'orientation des étudiants modifiée**
- **besoins exprimés en matière de formation à la RMM**

DG

perspectives

- poursuite en 1^{er} Master
- ajout d'un dispositif en 2^e Master

objectifs :

- acquisition de compétences en communication MM
- connaissance plus approfondie et diversifiée de la MG

DG



Université de Liège
Département de Médecine Générale

merci pour votre attention !

stage de Médecine Générale en 1^{er} Master
impact sur la représentation
des fonctions du Médecin Généraliste et
impact sur leurs perspectives d'orientation

Didier GIET

Valérie MASSART

avril 2008