

Intérêt de la technologie 3D pour l'enseignement de l'anatomie

P. Thiriet

MCF - UFRSTAPS
Université Lyon 1

« l'outil ludique devient un
outil pédagogique »

« je travaille en partenariat
avec mon ordinateur »

Pdt de l'ANEMF, ce matin

> des recherches
en didactique de
l'anatomie

Un choix de l'Université Lyon 1

3 niveaux :

- étudiants STAPS (« métiers relatifs aux APS »)
- étudiants médecine et kinésithérapie
- spécialiste

Niveau : étudiants en médecine

Un exemple :

les muscles de l'œil

Raccourci vers [001 action muscles oculomoteurs.mov.lnk](#)

Niveau : étudiants STAPS

↔ La plate-forme pédagogique
Spiral



Plate-forme Lyon 1 :

Anatomie STAPS : n° 1

sept 2007- avril 08 (300 étudiants
)

33 000 connexions

2,3 millions actions

**faciliter l'accès
au discours verbal et graphique de
l'anatomie
à des promotions hétérogènes
de jeunes bacheliers
« natifs du numérique »**

**la 3 D : une réponse
à des difficultés reconnues,
y compris chez les étudiants en
médecine**

Anatomie STAPS

Première utilisation
de la 3D dans un ***objectif didactique***

***Un compromis
entre simplification et modélisation***

Structurer l'espace

Raccourci vers 17 organisation de l'espace.mov.Ink

Raccourci vers 10 Muscles abdominaux.mov.Ink

Créer une **image mentale
progressivement complexifiée**

Faciliter les **rotations mentales**

Raccourci vers 07 bassin.mov.Ink

Faciliter une « **construction** »
mentale

Raccourci vers [18 fémur.mov.Ink](#)

Décrire un **phénomène complexe**

(*Vidéo en cours de réalisation*)

Raccourci vers [22 genou.mov.Ink](#)

Décrire un **phénomène complexe**

(*Vidéo en cours de réalisation*)

Raccourci vers 20 pied 01.mov.lnk

**Vidéos en ligne
sur le site UMVF – UV2S**

Le tronc (18 vidéos = une heure)

**Organisation de l'espace en
anatomie**

Décrire un phénomène complexe :

**des éléments qui se déplacent
en 3D**

Et l'avenir (dans quelques mois) ...

des éléments qui se déplacent en
3D

et dont la forme se modifie ...