



Projet DIAPO

Étude de fidélité pour l'utilisation d'une grille d'évaluation de sites de formation médicale sur Internet

XVIIème JUFPS
8 Avril 2008

Dre Diane Poirier
Dre Johanne Blais
Dre Marie-Françoise Mégie
Mme Cristine Lamoureux



Plan de la présentation

- Mise en contexte
- Présentation du sujet de recherche
- Hypothèses
- Méthodologie
- Prochaines étapes
- Références



Mise en contexte

- Société savante
- Centenaire dans son engagement en Formation professionnelle continue (FPC) en français
- **Comité de la recherche de 4 membres**



Mise en contexte

(suite)

- Croissance des programmes de formation médicale offerts sur Internet
- Intérêt pour l'AMLFC de créer des liens avec ces sites
- Risque de lacunes au niveau du contenu
- Manque d'outil d'évaluation de la qualité



Mise sur pied par l'AMLFC du projet DIAPO



Buts du projet DIAPO

Ce projet de recherche en Développement professionnel continu (DPC) vise à:

- **Développer une grille d'évaluation des sites de formation médicale sur Internet**
- **Évaluer la fidélité de cette grille**



Présentation du sujet de recherche



Objectif général de la recherche

- **Mesurer la fidélité d'une grille d'évaluation de sites de formation médicale sur Internet**
- **Attribuer un score assez semblable d'un observateur à l'autre**



Formulation du sujet de recherche

- **Cible**
 - Évaluer une grille de travail
 - Porte sur une intervention
 - Il doit exister une corrélation inter observateur quand différents observateurs utilisent cette grille
- **Pertinence**
 - Absence de grille permettant d'évaluer la validité et la crédibilité de ces sites
- **Importance**
 - Permettra à plusieurs individus et organismes d'utiliser une grille fidèle



État des connaissances

- Revue de la littérature: *Medline; MdConsult et Google.*
- Mots clé: *évaluation, site internet, formation médicale, médecine, e-learning, medical education, self-assessment.*
- Références supplémentaires

Articles traitant de la qualité de l'information médicale sur Internet. Rien sur l'évaluation des sites de formation médicale.

Littérature et recherche pauvres sur ce sujet

Projet DIAPO: © Association des médecins de langue française du Canada (AMLFC)

9



Modèle conceptuel



variable indépendante

variable dépendante

Modèle conceptuel sur la relation entre utilisateurs et sites Internet de formation médicale

Projet DIAPO: © Association des médecins de langue française du Canada (AMLFC)

10



Hypothèses de recherche

- **H1: Il existe une bonne fiabilité inter observateur dans l'utilisation de la grille élaborée pour l'évaluation de sites de formation médicale sur Internet**
- **H0: L'hypothèse nulle; i.e. qu'il n'y a pas de bonne fiabilité inter observateur**



Choix de la stratégie et du devis de recherche

**Expérimentation invoquée dont le devis
sera une étude corrélationnelle**



Méthodologie

- A) **Élaboration de la grille DIAPO**

- B) **Mesure de la fidélité de l'évaluation des sites de formation médicale sur Internet**



Élaboration de la grille DIAPO

- **Cinq catégories de critères de qualité:**
 1. **Contenu** (12 critères)
 2. **Crédibilité**..... (6 critères)
 3. **Conception technique et mise en page** ... (4 critères)
 4. **Interactivité** (5 critères)
 5. **Éléments spécifiques aux modules** (10 critères)
- **Total de 37 critères**
- **Plusieurs indicateurs pour chaque critère**
- **Pondération des critères :**
 - **Très important** = 3 à 5
 - **Important** = 1,5 à 2,9
 - **Mineur** = 0,1 à 1,4



Élaboration de la grille DIAPO

(suite)

- Critère **Contenu** a le score le plus élevé re: l'importance de l'exactitude et de la validité scientifique du contenu
- Somme des scores à chaque critère donne un score global:
 - Score supérieur à 80% = très bien
 - Score entre 60 et 79% = bien
 - Score inférieur à 60% = faible

Projet DIAPO: © Association des médecins de langue française du Canada (AMLFC)

15



Extrait de la grille DIAPO

Crédibilité	Indicateurs	Évaluation	
Objectifs	-Public / auditoire visé est précisé	2	√
	-Nature du contenu est indiquée	2	
	-Objectifs pédagogiques sont indiqués	3	
Source	-Source de financement est divulguée	2	
	-Source est objective	2	
Contexte	-Nature du site est précisée	2	
	-Nature de l'information	2	
Actualisation	-Date de création et mise à jour indiquée	2	
Pertinence	-Besoins de l'utilisateur comblés	2	
Procédure éditoriale	-Procédure éditoriale est décrite	2	
	-Description du contrôle de la qualité	3	

Projet DIAPO: © Association des médecins de langue française du Canada (AMLFC)

16



Mesure de la fidélité de l'évaluation

- **Évaluation de 20 sites de formation médicale**
- **Cinq observateurs différents**
- **20 sites seront évalués pour obtenir une puissance de 81%**
- **Choix des sites au hasard sur 30 sites recensés (asynchrones)**



Mesure de la fidélité de l'évaluation

(suite)

- **Observateurs seront des volontaires: médecins en pratique et étudiants en médecine ne connaissant ni l'étude ni la grille d'évaluation**
- **Des instructions seront données aux observateurs pour l'utilisation de la grille**



Prochaines étapes

- Validation québécoise.....Juin 2008
- Analyse des résultats.....Juillet-Aout 08
- Ajustements et revalidation...Septembre 08
- **Publication de la grille..... Janvier 2009**
- Mise à jour éventuelle..... chaque année



Références bibliographiques

- 1) Frémont Pierre, Labrecque Michel, Ligari France, Baillargeon, Ivaluation des sites médicaux, Can Fam Physician, 2001;47:2270-2278.
- 2) Babin Louise, élaboration d'une grille de sélection des sites médicaux, Bulletin des Bibliothèques de France, 1999, Paris, t. 44, No 02, p. 73-76.
- 3) Choules, A P, The use of e-learning in medical education: a review of the current situation, postgranMed J 2007;83:212-216.
- 4) Zajaczek, J.E.W, Gvtz, F., Kupka, T., Behrends, M., et al. eLearning in education and advanced training in neuroradiology: introduction of a web-based teaching and learning application, Neuroradiology, 2006, 48:640-646.



Merci de votre attention