

Phase initiale de la mise en place d'un portfolio électronique: **Rapport d'expérience**

Contexte et opportunité

Objectifs

Les Etapes

Le Portfolio électronique

Premier bilan

Nicolas EID (MCU-PH), Sophie DES-ROBERT (Etudiante DCEO3),
Christian DUCOURTIOUX (IGE Responsable TICE)
Pr Bernard PELLAT (Président de la CIDCDF)

Faculté de Chirurgie Dentaire-Université Paris Descartes
1 rue Maurice Arnoux - 92120 Montrouge-France



Contexte et opportunité

La mise en place du « *stage actif* » des étudiants de 6^{ème} année (TCEO1) représente une opportunité de placer chacun de nos étudiants au *centre de ses apprentissages*.

Le stagiaire évalue lui-même son apprentissage et les progrès accomplis à partir de sa *propre réflexion*, conduite à partir de l'analyse de situations de difficultés qu'il a rencontré.

Au cours de son stage, l'étudiant va être confronté à de nouvelles situations, l'approche par *portfolio* de son suivi de stage est justifiée.

Objectifs

- *Élaborer* avec les étudiants un document adapté aux objectifs du stage actif de TCEO1 et basé sur les domaines de compétence du futur dentiste Européen.

- *Tester* la mise en place du carnet de stage type Portfolio sur la plate-forme *Moodle* mise à disposition par l'Université.



Contexte et opportunité	Objectifs	Les Etapes	Premier bilan
-------------------------	-----------	------------	---------------

Le Portfolio électronique

Pourquoi un carnet de stage en ligne?

Disponibilité : les étudiants de TCEO1 travaillent sur de nombreux sites, leur présence dans les locaux de la Faculté est limitée.

Interactivité : la forme électronique du portfolio permet à l'étudiant de transmettre rapidement et facilement les données réclamées, le tuteur peut alors assurer le suivi « *en temps réel* ».

Régularité : les postages quotidiens des rapports d'expériences incitent l'étudiant à tenir son portfolio « *au jour le jour* ».

Contexte et opportunité | Objectifs | Les Etapes | Premier bilan

Le Portfolio électronique

Postage de « courriers »

1. Début de stage
2. Présentation et description du cabinet

Analyses de situations

3. Gestion administrative
4. Gestion du patient
5. Communication et capacités relationnelles
6. Tableau de bord clinique

7. Débat avec le praticien
8. Questions ouvertes et auto-évaluation

Contexte et opportunité | Objectifs | Les Etapes | Premier bilan

Le Portfolio électronique

Plate-forme Moodle <http://www.odontologie.univ-paris5.fr/>

Connecté sous le nom « Eid Nicolas » (Déconnexion)

EAD ► Ecarnet Odont Prendre le rôle... Activer le mode édition

Personnes | **Aperçu des thèmes** | **Aide**

Participants | Consultez l'aide !

Activités

Devoirs | Feedbacks | Forums | Ressources

Recherche forums

Recherche avancée ?

Administration

Activer le mode édition | Paramètres | Attribution des rôles | Cours descendants | Groupes | Sauvegarde | Restauration | Importation | Réinitialisation | Rapports | Questions | Barèmes

Stage actif de TCEO1: Carnet type Portfolio

Forum des nouvelles

1

Préambule

Définition du Portfolio : Dossier complet de formation comprenant les preuves des apprentissages acquis par expérience de travail ou de vie ou par cheminement scolaire. Le portfolio est donc un dossier personnel, documenté et systématique, constitué pour reconnaître personnellement ses acquis, ou pour les faire reconnaître par une institution d'enseignement ou par un employeur.

*Robin, Ginette, Guide en reconnaissance des acquis, 1988
Cité par Services linguistiques, Gouvernement du Canada.*

Pourquoi et comment utiliser un carnet type portfolio pour votre stage actif

Ce carnet type portfolio doit rendre compte de votre cheminement personnel au cours du stage actif.

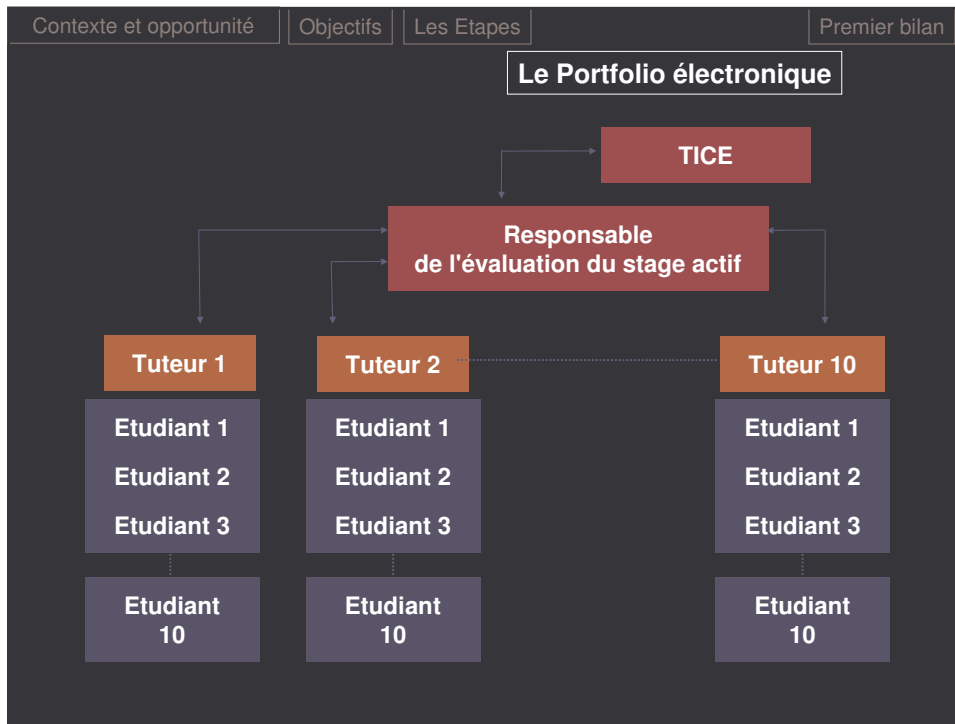
Le carnet type portfolio est un outil qui vous place au centre de vos apprentissages.

Le principe de la démarche critique que vous devez avoir, comprend les étapes suivantes :

Activités observées
Rapport complet des activités récentes...

Rien de nouveau depuis votre dernière visite

Utilisateurs en ligne
(5 dernières minutes)
Eid Nicolas



Contexte et opportunité | Objectifs | Les Etapes | Le Portfolio électronique | Premier bilan

Premier bilan

Côté « étudiants »

- Les freins ne proviennent pas de la nature électronique du carnet de stage, mais de la nature même du travail demandé à l'étudiant.
Démarche réflexive : nouveauté et maturité

Côté « enseignants »

- Le portfolio nécessite qu'un enseignant-tuteur puisse assister et stimuler l'étudiant, en permettant une « *relance permanente* ».
- Le nombre d'étudiants par tuteur doit être compris entre 10 à 12, ce qui implique la formation d'une dizaine d'enseignants « *tuteurs de stage* » sur Moodle.

(98 étudiants de TCEO1 en 2007-2008)

Prospective

- *Elargir* en 2009 l'utilisation à toute la promotion des TCEO1
- Créer et former un *réseau d'enseignants tuteurs*
- *Développer* le travail en portfolio
 - Enseignement optionnels
 - Stage hospitalier (D2, D3)
- Utiliser le portfolio pour *évaluer* par questionnaire certains aspects de la formation initiale.