

Validation du journal de bord des stages pratiques durant le DES de médecine générale

Congrès de Pédagogie des Sciences de la Santé de Lille
Avril 2008

Compagnon;Cittée;Le Breton;Medioni; Renard:Attali
DUERMG de Créteil Paris 12

Un élément important du port folio

- Port folio: outil formalisé signifiant du recueil des apprentissages
- Journal de bord des stages pratiques: écueils rencontrés, questions, problématiques à résoudre etc.
- Pour mieux comprendre le pourquoi des succès et des échecs
- De façon chronologique et structurée
- Supervisé par le référent pédagogique du stage

Évaluer ,et certifier

- Choix de Créteil: les traces constituant le port folio = mémoire de DES
- Implique une évaluation formative et certifiante de ces traces
- Création d'un outil d'évaluation du journal de bord: grille critériée comportant 8 items

Items de la grille

- Au moins:
- 5 situations biomédicales inédites,
- 5 prescriptions nouvelles,
- 3 incidents iatrogènes,
- 3 problèmes relationnels,
- 2 procédures médico-administratives,
- 5 apports d'article de la littérature,
- 5 apports de la supervision de l'encadrement
- et la lecture critique d'un article.

Exemple de critère:

Au moins 3 problèmes relationnels sont rapportés et datés
dont les contextes sont bien décrits
dont les genèses sont bien analysées,
dont les conséquences sont évaluées,
avec élaboration d'alternatives relationnelles possibles

(incluant en stage ambulatoire la production du module accompagnement de l'interne, situations abordées et discussion)

Améliorer la qualité des traces

- Impliquer les référents pédagogiques des stages dans la supervision : courrier aux chefs de service
- Former les tuteurs à l'évaluation des traces: création d'un séminaire tutorat spécifique

Difficultés

- Nouveauté des procédures pour les maîtres de stages hospitaliers
- Pas de formation spécifique de ces MdS
- Mise en évidence lors du séminaire tutorat des difficultés de validation liées au temps nécessaire
- Risque d'un «remplissage de grille»
- Peu d'intérêt de superviser trop à distance l'expérience de l'étudiant

Des pistes de solutions?

- Évaluation sur une partie du JdB , choisie aléatoirement (1 mois) et vérification que les items demandés sont rédigés
- Évaluation conjointe lors des enseignements théoriques
- Écriture d'un guide de rédaction des traces d'apprentissages
- Proposer formation aux maîtres de stages



Conclusion

- Journal de bord = outil réflexif très utile pour explorer la construction des apprentissages lors des stages pratiques.
- Mais nécessité que son écriture soit supervisée



Merci de votre attention