

Favoriser la réussite des étudiants en médecine

L'expérience du Bureau-Interface-Professeurs-Etudiants:

le BIPE

Faculté de Médecine Pierre et Marie Curie, Paris 6

D Marra, V Leblond, S Christin-Maitre, JF Allilaire, S Uzan, JJ Rouby
et les enseignants du BIPE

Faut-il favoriser la réussite des étudiants en médecine ?

- Etudes de Médecine
 - Couteuses, longues, difficiles
- Besoin de mettre en place des Aides pédagogiques ?
 - PCEM1: 1ere année
 - Tutorat par les pairs (± supervisés fonction des Facultés de Médecine)
 - PCEM2 à DCEM4:
 - Aides organisées plus que limitées ⇒ pas d'échecs ou ne sont-ils pas vus ?
 - Peu de redoublements , mais « rendements » académiques faibles
 - Expériences: autres Facultés:
 - Cleland , GB, 2005/ Segal, US, 1999/ etc ..
 - Faculté de médecine de Montréal: pbs individuels
 - Autres ?

Le BIPE: Historique de la mise en place Faculté de Médecine Pierre et Marie Curie

- Sur le plan individuel
 - Tutorat-enseignant proposé mais peu satisfaisant (objectifs)
 - Demandes des étudiants/étudiants en difficultés
 - Problèmes psychologiques

 - Sur le plan de l'interface avec les promotions
 - Besoin d'une **structure d'échanges et de concertation enseignants-étudiants** autre que échanges en commissions de pédagogie ou avec le Doyen et le Vice-Doyen aux études
- Mise en place
- Discuté: juillet 2005
 - Début expérimental site Pitié: 20 février 2006
 - Généralisation au GHU (site St-Antoine) courant 2007

Le BIPE: objectifs et fonctionnement

- **EVALUATION-ORIENTATION**
d'un étudiant présentant un problème ayant un retentissement pédagogique
 - Tuteurs-consultants: évaluent et orientent
 - Enseignants volontaires et investis en pédagogie
 - Appels : étudiants, camarades, enseignants
 - Anonymat des étudiants respecté
 - Si social: AS hospitalières volontaires (réorientent)
 - Si psychologique : suivi extérieur au GHU (parfois SUMPPS)

- **REUNIONS DE PROMOTIONS**
 - Systématiques et à la demande des enseignants et des étudiants
 - Présence des enseignants et des membres du BIPE

LE BIPE: interventions individuelles

□ 83 étudiants (etc): types de problèmes

- « Rendements » pédagogiques
 - Réactionnels ou circonstanciés : pbs sociaux, médicaux, psychologiques etc ...
 - Sans raison particulière identifiée (réelle ou non)
- Motivation-orientation
- Sociaux
- Psychologiques
- Responsables de stages, inquiétude des camarades
- Craintes/limites:
 - Anonymat (gestion par l'étudiant)
 - Répercussions sur leur dossier universitaire

LE BIPE: évaluations

□ Le BIPE, dans ses objectifs et son fonctionnement, vous semble une structure

- 91 D3: très intéressant 41,3% intéressant 56,5% peu intéressant 2,2 % pas du tout int. 0%
- 77 D4: très intéressant 19,7% intéressants 73,2% peu intéressant 7,1 pas du tout int. 0%

□ Ferez-vous appel au BIPE pour un problème ayant des répercussions sur votre scolarité ?

- D3: OUI 53,3% NON 10,9% je ne sais pas: 35,8%
- D4: OUI 29,2% NON 32% je ne sais pas: 38,8%

LE BIPE: interventions sur l'ensemble des promotions

- Détection plus rapide des dysfonctionnements de certains enseignements
- Réunions de promotions:
 - ▣ véritables échanges et une communication différente (responsabilisation)
- Diminuer l'échec et favoriser la réussite
 - ▣ Motivations: Forum d'aide au choix des Carrières: Le FACC
 - ▣ Intervention sur la gestion du stress ?

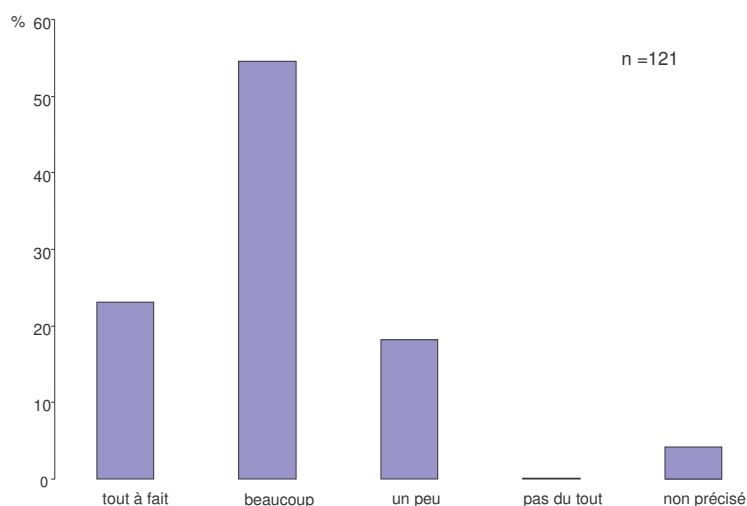
Intervention au niveau des promotions:
ex la motivation des étudiants

Forum d'aide aux choix des carrières

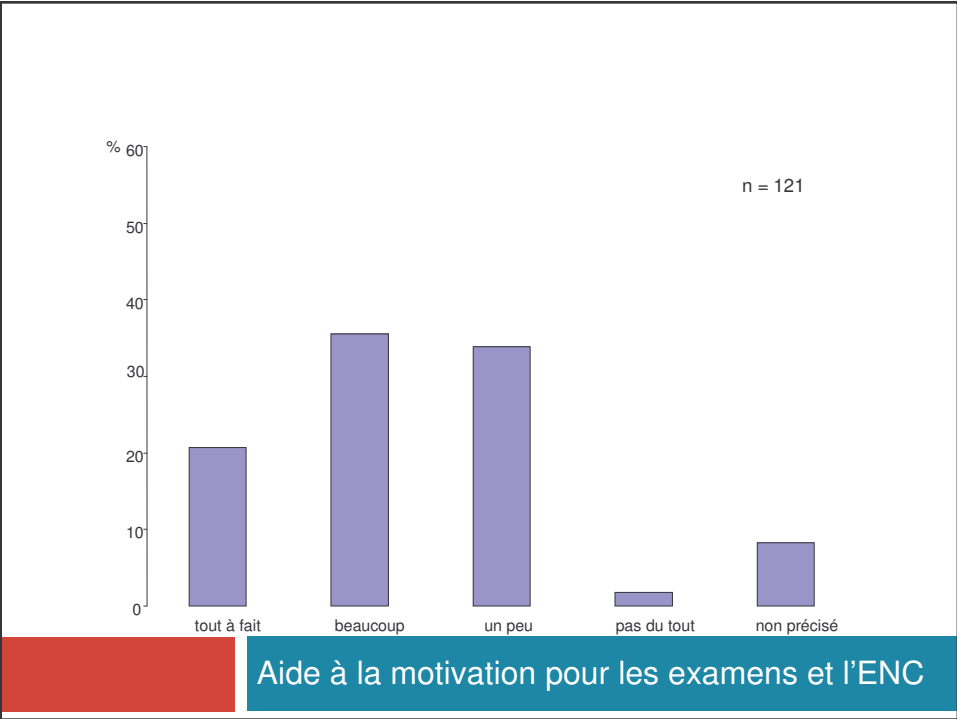
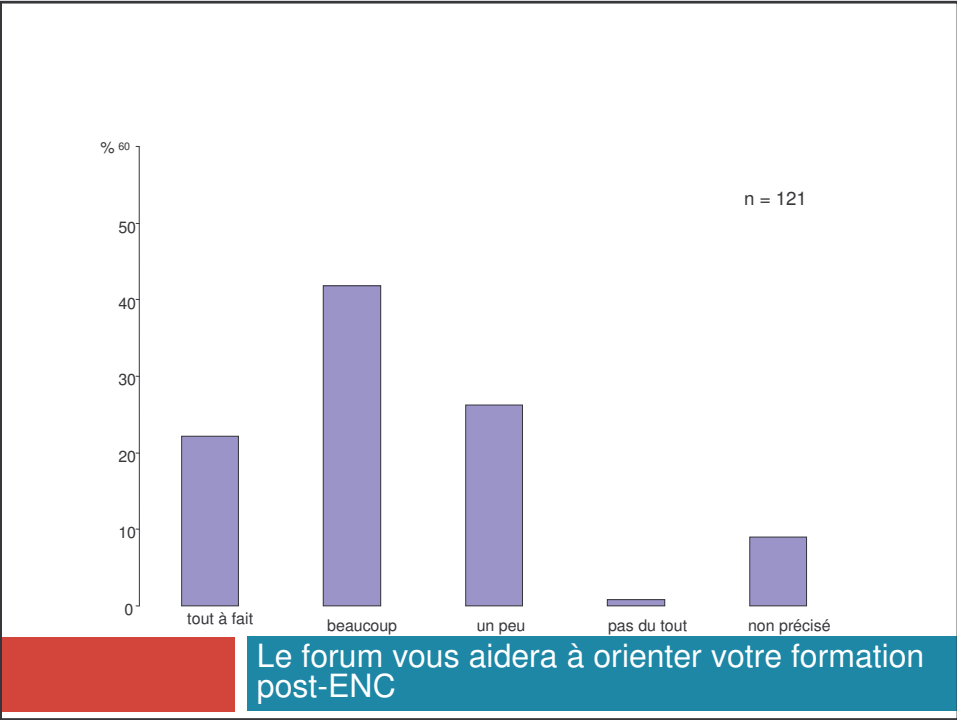
- Mis en place en 2006
- Attentes des étudiants en fin de second cycle
- « la vraie vie du docteur ? »
 - ▣ Pratiques médicales hors CHU et non accessibles en CHU
 - ▣ Diversités dans les spécialités: DESC ...
 - ▣ Aide aux choix post-ENC
 - ▣ Etc

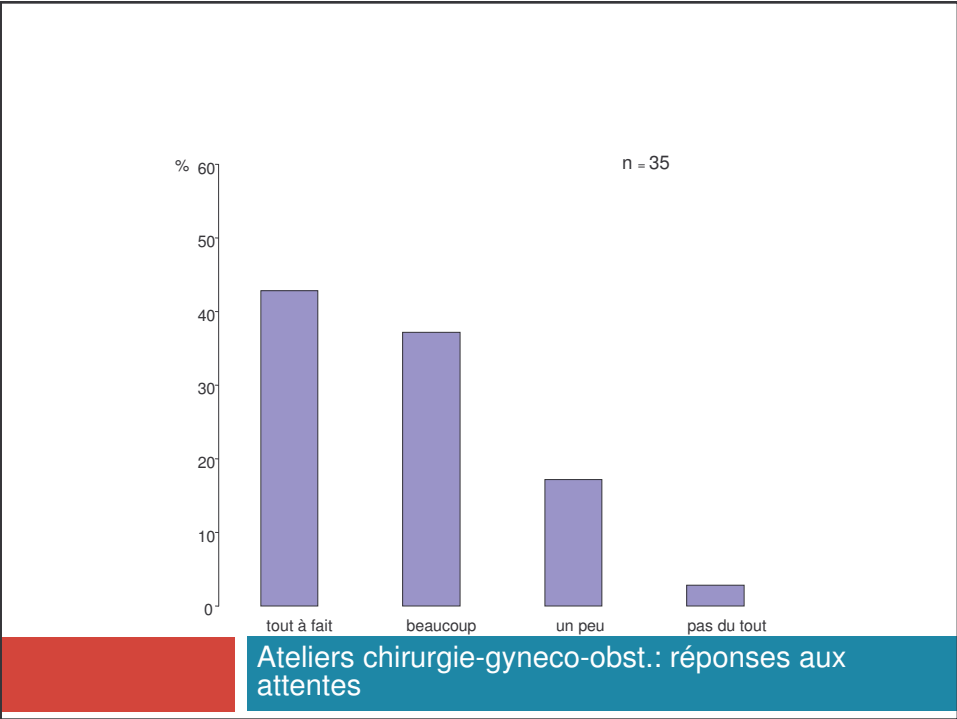
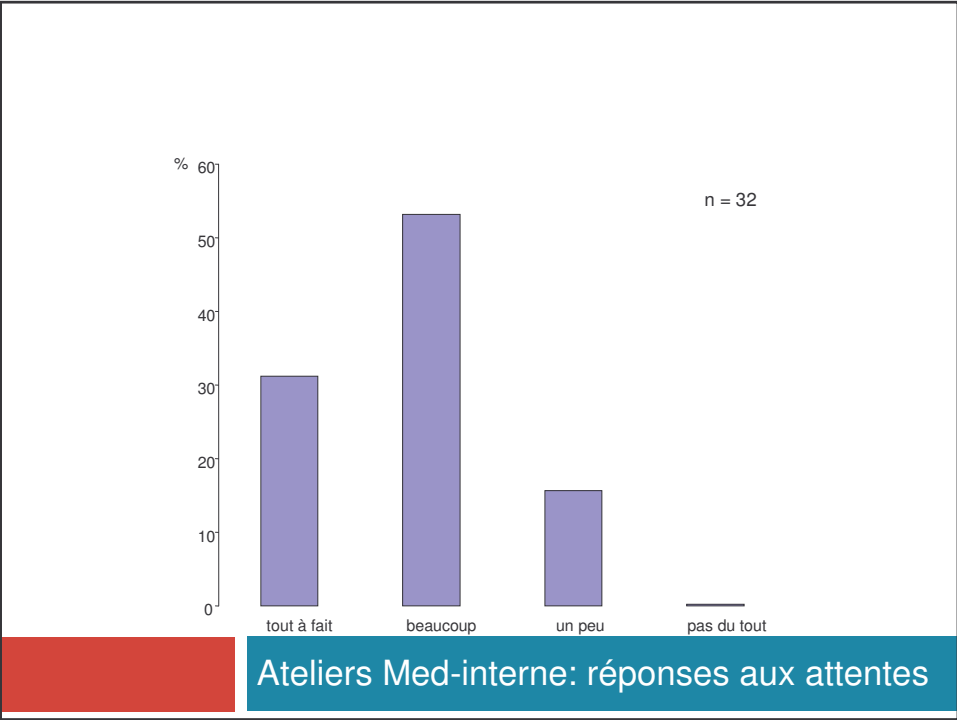
Le BIPE: Le Forum d'aide au choix des carrières

- Pr Uzan, Doyen et Pr Rouby, Vice-Doyen aux Etudes :
« Réalités de la formation médicale et réalités professionnelles »
- Mme Vanderschelden (DREES, Ministère de la Santé) :
"Place des projections démographiques des professions de santé dans le choix des étudiants en Médecine après l'ENC".
- Pr Quinton, Bordeaux 2 :
« Les facteurs intervenant dans la réussite, le choix des étudiants à l'ECN ».
- Mme Déal, responsable des internes à l'APHP :
«Choix de postes, changements de filières, etc ».
- **Plus de 50 médecins (!), près de 300 étudiants (D3, D4):**
Médecine Générale, Chirurgie-Gynéco-obstétrique, Anesthésie-Réanimation-Urgence, Pédiatrie, Médecine Interne-Infectieux, Humanitaire, Biologie, Radiologie, Santé Publique, Rhumatologie, Recherche, etc etc



Le Forum a répondu à vos attentes





Stress et réussite des études de Médecine: Est-ce un problème ?

- Etc ...
- Dalhin, Karolinska: 2007
 - Admission (n=127) puis 3eme année (n=81)
 - courrier puis téléphone, 27% pb psy
- Rosenthal and Okie, Duke: 2005
 - Forum: en 10 jours plus de 100 étudiants
- Givens, San Francisco: 2002
 - n= 194 (1ere, 2eme année): 24 sd dépressifs
- Rosal Massachusetts:1997
 - 18% Troubles anxieux et/ou dépressifs
 - 31% 4^{ème} année
- Weiss , Nouveau Mexique: 2001
 - questionnaires n=1964
 - 47% au moins stress pathologique et problèmes psychiatriques
- Stewart Hong Kong: 1999
 - Performances académiques avant et pendant les études de médecine: inversement corrélées avec le niveau de stress rapporté

Stress et études de Médecine: Faut-il intervenir et comment ?

Réussir ses études de médecine : Place de l'activité physique dans le cursus universitaire

Conférence-débat: Dr Krzentowski, Dr Marra et le BIPE

« Sport de haut niveau: place des activités intellectuelles »

Stéphane DIAGANA

Double Champion du Monde (400 m haies et 4 X 400 m)

« Études de Médecine: place des activités physiques »

Florence COLLE

*Finaliste aux Jeux Olympiques 100 m haies
Médecine Physique et de Réadaptation, CHU Sainte-Anne*

« Bénéfices de l'activité physique sur les capacités intellectuelles »

Martine DUCLOS

*Commission sport et santé de la Société Française de Médecine du Sport
Physiologiste, endocrinologue, CHU Clermont-Ferrand*

Conclusions ?

Le BIPE favorise-t-il la réussite de certains étudiants ?

- **Sur le plan des promotions:** évaluations ...
 - La satisfaction des étudiants et leurs motivations

- **Sur le plan individuel:**
 - Devenir des étudiants vus

- **Au niveau des enseignants:** ...

- **le BIPE soulève des questions:**
 - Responsabilités d'une faculté de médecine ?
 - Compétences des tuteurs-enseignants ? Formations ?
 - Devenir et Évolution ???

LE BUREAU DE L'INTERFACE PROFESSEURS-ETUDIANTS

Faculté de Médecine Pierre et Marie Curie: Doyen: Pr Uzan, Vice-Doyen: Pr Rouby,
Présidente: Pr Leblond, Coordination site Pitié: Dr Marra, site St-Antoine: Pr Christin-Maitre,

- Site Pitié (1ere ligne et 2eme lignes):
 - Pr Benveniste interniste, Pr Cohen pédopsychiatre, Dr Costedoat interniste, Pr Fontaine neurologue, Pr Fautrel rhumatologue, Dr Fournier physiologiste, Pr Fossati psychiatre, Pr Grimaldi diabétologue, Dr Hasboun neurologue, Pr Herson interniste, Pr Heurtier diabétologue, Dr Izzedine néphrologue, Pr Véronique Leblond hématologue, Dr Levy-Soussan interniste, Pr Lubetzki neurologue, Pr Magnier médecin généraliste, Dr Marra psychiatre, Pr Ménegaux, chirurgien, Dr Pradat-Diel MPR, Pr Spano oncologue
 - Mme Coillard, Mme Bureau, assistantes sociales

- Site St-Antoine (1ere et 2eme lignes):
 - Dr Bertholon, physiologiste, Pr Capeau biochimiste, Pr Carette radiologue, Pr Chouaïd pneumologue, Pr Christin-Maitre endocrinologue, Pr Cohen cardiologue, Pr Duron endocrinologue, Pr Maury réanimateur, Pr François pneumologue, Pr Funck-Brentano pharmacologue, Pr Gâteau Interniste, Pr Mayaud pneumologue, Pr Pateron urgentiste, Pr Peretti psychiatre, Pr Tounian pédiatre, Dr Vaylet endocrinologue