

Comment les Facultés de Médecine
peuvent-elles relever le défi de la recherche
en pédagogie médicale ?

*J.L. DEBRU (Grenoble),
Président de la SIFEM*

*Comment les facultés de médecine peuvent-elles relever le défi de la
recherche en pédagogie médicale ?*

1. S'agit-il d'une question de **moyens** ou d'une question d'**intérêt** ?
2. Faut-il penser la **recherche à un niveau plus large** que la faculté de médecine ?
 - fédérer plusieurs facultés ?
 - associer des instituts de formation des paramédicaux ?
 - associer des chercheurs en science de l'éducation ?

Comment les facultés de médecine peuvent-elles relever le défi de la recherche en pédagogie médicale ?

S'agit-il d'une question de **moyens**?

- Elles sont confrontées à l'augmentation de leurs effectifs
- Leur budget de fonctionnement ne suit pas
- Les universités d'appartenance sont diverses
- Les besoins pédagogiques dépendent de leurs projets
- Les ressources supplémentaires sont ponctuelles
- Les supports logistiques sont peu mobilisables
- Le potentiel humain concerné et « disponible » est faible

Pourtant, certains **innovent et évaluent** encore!

Comment les facultés de médecine peuvent-elles relever le défi de la recherche en pédagogie médicale ?

S'agit-il d'une question **d'intérêt**?

- Les axes de recherche sont « déjà » multiples,
- Les organismes nationaux « habituels » sont absents
- Les chercheurs restent dans des parcours « obligés »
- Les candidats potentiels sont rares
- Il existe une ignorance des thématiques possibles
- Le plus souvent il n'y a aucun référent « disponible »
- Au total les manifestations de l'intérêt sont insuffisantes

Pourtant, certains **innovent et évaluent** encore!

Comment les facultés de médecine peuvent-elles relever le défi de la recherche en pédagogie médicale ?

Penser la recherche à un **niveau plus large?**

- fédérer plusieurs facultés,
- associer des instituts de formation des paramédicaux,
- associer des chercheurs en science de l'éducation

Comment les facultés de médecine peuvent-elles relever le défi de la recherche en pédagogie médicale ?

Penser la recherche à un **niveau plus large?**

- Les « centres de recherche » structurés sont rares
- Les équipes locales sont trop « petites »
- Les « véritables » chercheurs sont peu nombreux
- Les tuteurs potentiels doivent être rassemblés
- Les réseaux existants doivent être utilisés
- Toutes les disciplines de la santé sont concernées

Pour cela il faut **fédérer plusieurs facultés!**

Comment les facultés de médecine peuvent-elles relever le défi de la recherche en pédagogie médicale ?

Penser la recherche à un **niveau plus large?**

- fédérer plusieurs facultés du domaine de la santé
- associer des instituts de formation des paramédicaux
 - ils ne sont pas partout intégrés dans l'université
 - Leur « culture » pédagogique est souvent excellente
 - Leurs étudiants sont candidats à une formation à la recherche
 - Certains thèmes nécessitent à l'évidence leur implication
 - Leur participation active sera positive

Pour augmenter **le nombre de chercheurs !**

Comment les facultés de médecine peuvent-elles relever le défi de la recherche en pédagogie médicale ?

Penser la recherche à un **niveau plus large?**

- fédérer plusieurs facultés du domaine de la santé
- associer des instituts de formation des paramédicaux
- associer des chercheurs en science de l'éducation
 - Indiscutables pour la recherche
 - Utiles pour la formation à la recherche
 - Ils permettront des recherches plus riches
 - C'est leur métier!!
 - Ils ne s'intéressent pas à nos problématiques (ou l'inverse?)

Penser **nombre et qualité des chercheurs!**

Comment les facultés de médecine peuvent-elles relever le défi de la recherche en pédagogie médicale ?

OUI, faut penser à un **niveau plus large!**

- fédérer plusieurs facultés,
- associer des instituts de formation des paramédicaux,
- associer des chercheurs en science de l'éducation
- Associer tous les partenaires identifiables