



Université 
de Montréal
Faculté de médecine

**La promotion de la recherche
dans le monde francophone
Intérêt des partenariats et des
réseaux**

Bernard Charlin, MD, PhD

CPASS Centre de pédagogie appliquée
en sciences de la santé

La recherche est essentielle à la fois à la
planification et à l'évaluation de la
formation en médecine ainsi qu'à la vitalité
et à la crédibilité du domaine comme tel

Bordage, Pédagogie Médicale, 2000, 9-12

Université 
de Montréal

Depuis les années 60

Une science au dev. exponentiel

- Des congrès majeurs
- Des revues internationales:
Medical Education, AdvHSEd, Academic Med,
T&LM, MedTeach, Pédagogie Médicale,
- Des formations spécifiques:
Master, PhD
- Des centres au moyens considérables:
Dundee, Maastricht, Chicago, Toronto, ...

Participation / AMEE

Amsterdam 2005

(C Segouin)

- 1700 participants / 74 pays
 - Grande Bretagne (28%), Hollande,
Allemagne, États-Unis, Canada (4.3)%
 - France (0.1%), Belgique, Suisse, ...
- 900 présentations
 - GB (27%), USA (11%), Hollande (8%),
Allemagne (8%), Canada (7%), Iran (5%)

Plan

- Le retard en recherche
- Réseaux et formation
- Réseaux de proximité
- Réseaux nationaux et internationaux

Le nouvel environnement

- **La disparition progressive du chercheur solitaire**
- **La tendance vers la professionnalisation**

La professionnalisation

- **Formation**
- **Temps dédié**
- **Un champ personnel**
 - **sillon / long cours**
 - **cadre théorique**
 - **pierre par-dessus pierre**

Réseaux et formation

Former à la recherche

- **Les ateliers**
 - Diffusion des expertises / francophonie

 - Une université d'été?

 - **Les formations structurées**
 - Master
 - PhD
- Nécessité d'alliances

Alliance avec la Faculté des sciences de l'éducation

- **Compétences spécifiques**
 - Lecture critique de la littérature
 - Concevoir un projet de recherche
 - Écrire une demande de fonds
 - Mener à bien la recherche
 - Publier la recherche

- **Programme MA conjoint - 2000**
- **Professionnels de la santé / exp.**

Retombées de l'alliance

- **Collaborations**
- **Thèmes**
 - L'évaluation
 - TIC et formation (collab PhD / projets dév.)
 - Les compétences transversales

Autres alliances / formation

- **Sciences biomédicales**
 - PhD
- **Une masse critique de chercheurs**
- **Autres programmes de Master**
 - Chicago
 - Maastricht
 - Dundee
 - Cincinnati, Vancouver...

Réseaux de proximité

Un réseau de proximité

- **Masse critique / même lieu**
- **Développements de projets**
 - Consultations
 - Aide méthodologique
- **Pour écrire**
 - Collègues, échanges itératifs
- **Un groupe de co-développement**
 - Une fois par mois / communauté
 - Partage sur les projets
 - Progresser ensemble

Argent et recherche

- **Plupart des recherches = pas ou peu de fonds** (Bordage, Pédagogie Médicale, 2000)
- **Mais**
 - Aide à l'entrée de données
 - Aide méthodologique

Argent et proximité

Un peu d'argent, cela change tout

- **Le fonds facultaire**
 - 3 fois 5000\$ / an
 - concours
 - appariement
- **Bourses de maîtrise**
 - même principe
 - tout projet accepté par jury
- **Bourses de doctorat (3)**
 - Pour 2 ans
 - Une par année

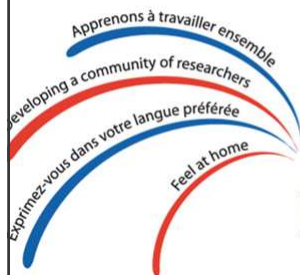
Alliance avec les disciplines non médicales

- **Les sciences de l'éducation**
- **La psychologie (psychologie du travail et compétences)**
- **Autres, ..., sciences sociales, ...**

Le pouvoir attractif des sciences de la santé

Regrouper les forces vives

- **Localement: regrouper les forces vives**
 - l'exemple de Toronto
 - la force d'un environnement recherche
- **On est plus fort ensemble**
(U de Montréal – U McGill)



Montréal, 23 novembre 2006

Journée de la recherche en éducation des sciences de la santé



Université
de Montréal

Réseaux nationaux et internationaux

Université
de Montréal

Des réseaux nationaux ou internationaux?

- **Thèmes précis : Interdisciplinarité, raisonnement clinique, communication med-patient, ...**
- **Exigences: thème, site / blog, leader, production commune...**
- **Trouver un soutien financier: fondations, AUF, échanges européens...**

S'ajuster à l'environnement

- **Multidisciplinaires, multacentriques, thèmes émergents**
- **Le réseau U Toronto / U de Montréal**
- **Projet Ass. Fac. Med. Canada**
Le futur de l'éducation médicale

Conclusion

- **Francophonie est insuffisamment présente**
- **S'appuyer sur le réseautage**
 - **Actions convergentes**
 - **Faculté / aide**
 - **Alliances au delà**