

**L'enseignement sur**  
**« Le suivi de la grossesse normale par le**  
**médecin généraliste »**

**dans le troisième cycle de Médecine Générale à la Faculté de  
Médecine de Nancy en 2005/2006 :**

**Contenu pédagogique et évaluation par les**  
**étudiants**

**M.Maire, F.Raphaël, M.F.Gérard, P.Judlin,  
J.L.Boutroy, J.D.de Korwin.**

**Département de Médecine Générale**  
**Faculté de Médecine de NANCY, France**

**XVII<sup>e</sup> JUFPS LILLE 5-8 Avril 2008**

**Démographie médicale globale**

- Densité médicale de 318 médecins pour 100 000 habitants: 115 MG et 8 G-O pour 100.000 habitants
- Vieillessement de la population médicale : âge moyen de 47,9 ans.
- Prévision pour 2011-2015: -3492 Médecins

## Troisième cycle des études médicales

- DES de Médecine Générale depuis Septembre 2004 : décret 2004-67 et arrêté du 22/09/04 : 1ère promotion nationale de 1841 médecins généralistes.
- Formation théorique :
  - ◆ *enseignement modulaire*
  - ◆ *séminaires*
  - ◆ *initiation à la FMC*

## Troisième cycle des études médicales

- Formation pratique :
  - ◆ *les stages hospitaliers*
  - ◆ *le stage chez le praticien*
  - ◆ *le stage ambulatoire en soins primaires autonome supervisés ou SASPAS*

## L'enseignement sur « Le suivi de la grossesse normale par le médecin généraliste » - 2

### ■ *Les objectifs pédagogiques:*

1. Utiliser les critères anamnestiques, biologiques et échographiques pour définir la date de début de grossesse
2. Etablir un calendrier de suivi de la grossesse en listant les éléments cliniques utiles à ce suivi et leurs critères de normalité
3. Citer dans une liste de 25 médicaments ceux que l'on peut prescrire chez la femme enceinte dans des situations médicales courantes

## L'enseignement sur « Le suivi de la grossesse normale par le médecin généraliste » - 3

### ■ *Les objectifs pédagogiques - 2*

4. Prendre en charge les pathologies courantes rencontrées en suites de couches.

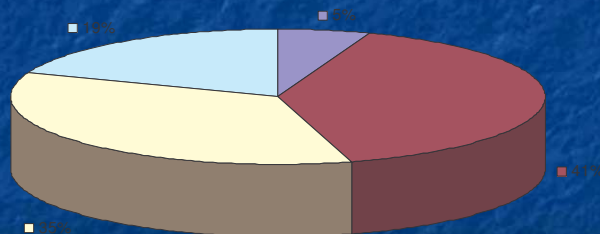
## Enquête d'évaluation de l'enseignement par les étudiants - 1

- Méthode utilisée : analyse descriptive, 170 questionnaires distribués, 135 rendus, 132 exploitables (77,6%).
- Description de l'enquête : questionnaire en 5 parties
- **Résultats de l'enquête :**
  1. *A propos des étudiants :*
    - ◆ féminisation nette des effectifs : 56,1%
    - ◆ zone souhaitée d'installation semi rurale : 66%
    - ◆ suivis de grossesses (64%) et actes de gynécologie médicale (75%). Difficultés rencontrées en consultation sur ces thèmes:

## Enquête d'évaluation de l'enseignement par les étudiants - 2

Difficultés rencontrées en consultation

■ toujours ■ souvent □ rarement □ jamais



## Enquête d'évaluation de l'enseignement par les étudiants - 3

- Résultats de l'enquête :
  2. *A propos de la formation pratique :*
    - ◆ stages du pôle mère-enfant : 60% en Pédiatrie seulement
  
    - ◆ motivations+++ d'un stage en service de Gynécologie-Obstétrique:  
rôle de l'interne dans le service spécialisé :
      - \* les consultations de suivi de grossesse
      - \* les accouchements
      - \* les césariennes
      - \* les astreintes de consultation

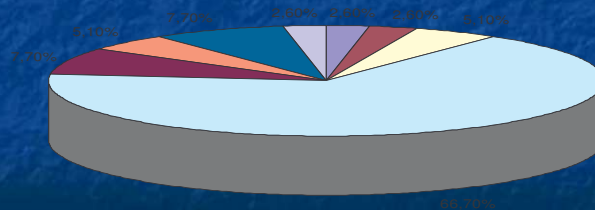
## Enquête d'évaluation de l'enseignement par les étudiants - 4

- Résultats de l'enquête :
  2. *A propos de la formation pratique :*
    - ◆ stage chez le praticien
      - \* consultations de grossesse : 64%
      - \* consultations du post-partum : 31%
  
  3. *A propos de l'enseignement sur la grossesse en TCEM1 :*
    - ◆ niveau de compétence estimé avant l'enseignement : 3,32 / 10
    - ◆ forme: oui(71%) et durée de l'enseignement:6H

## Enquête d'évaluation de l'enseignement par les étudiants - 5

### ■ Résultats de l'enquête:

Durée d'enseignement proposée



## Enquête d'évaluation de l'enseignement par les étudiants - 6

### ■ Résultats de l'enquête :

3. *A propos de l'enseignement sur la grossesse en TCEM1 :*

- ♦ contenu de l'enseignement: validé(6,7;7,9;7,7;7)
- ♦ autres sujets proposés par les étudiants: voir plus loin

4. *A propos des enseignants :* de bons rapports à 66%

5. *Niveau de compétence estimé post-enseignement :*  
5,39 / 10

6. *Expression libre :* favoriser la pratique !

## Enquête d'évaluation de l'enseignement par les étudiants - 7

- *Pour aller plus loin :*
  - ◆ la féminisation des effectifs modifie-t-elle les volontés de suivi de grossesse ? OUI +++
  - ◆ les étudiants ayant effectué un stage en service de Gynécologie-Obstétrique ont-ils des attentes différentes concernant l'enseignement ? OUI++

## Propositions d'avenir

- **Formation pratique** : proposer plus de postes couplés Pédiatrie et Gynécologie-Obstétrique en stage hospitalier.
- **Forme de l'enseignement** :
  - ◆ satisfaction de près de 70% des étudiants interrogés
  - ◆ volume horaire de 6 heures
  - ◆ apport de nouveaux outils de travail (mannequins, vidéo)

## Propositions d'avenir - 2

- **Contenu de l'enseignement :**

1. Sujets déjà abordés : à conserver
2. Nouveaux sujets à aborder : afin de savoir répondre aux questions des patientes :
  - ◆ *maladies contagieuses et grossesse*
  - ◆ *pathologies chroniques et grossesse*
  - ◆ *allaitement maternel : bénéfices et complications*
  - ◆ *conduites addictives et grossesse*

## En conclusion

- Démographie médicale en mutation qui amènera certainement à une demande croissante de prise en charge par les médecins généralistes des suivis de grossesse normale.
- Formation pratique toujours plébiscitée par les étudiants.
- L'enseignement actuel est bon et doit être conservé.
- Mise en place d'un séminaire d'un volume horaire minimum de 6 heures sur le sujet de la grossesse afin de pouvoir enrichir l'enseignement actuel de nouvelles thématiques.