

## Programme

5 et 6 avril 2008

Ateliers de formation pédagogique des formateurs (AFP) et *ateliers stratégiques* (AS)

Samedi 5 avril 2008

N°	Salle	Nombre De participants max.	Matin 8 h 30 – 12 h avec pause 30 mn
AFP6	Salle T.P. info n°2	20	MédiaMatic : initiation à la production de ressources numériques multimédia. Ph. ISIDORI (Bordeaux), Ch. BINET (Tours), R. DARBOUX (Cotonou), H. LOUESLATI (Tunis), J.M. DUBOIS (Bordeaux) <b>Attention cet atelier, sur inscription, dure 2 jours</b>
AS9	Salle ED 12	20	<i>L'Ecole de gouvernance des Responsables de Facultés</i> J.F. DENEFF (Bruxelles) <b>Attention cet atelier, sur inscription, dure 2 jours</b>
AFP3	Salle ED 1	20	Direction de thèse. A. QUINTON (Bordeaux)
AFP7	Salle ED 2	20	Nouveaux apports de la psychologie cognitive expérimentale dans l'exercice de la pédagogie médicale. Y. MAUGARS (Nantes)
AFP12	Salle ED 3	20	Le portfolio électronique : concepts et pratiques. P. LEROUGE (Lille), P. BAIL (Brest), C. GHASAROSSIAN (Paris), R. SENAND et T. JOVELIN (Nantes), S. LERUSTE (Lille)
AFP14	Salle ED 7	30	Comment tirer le meilleur parti des enseignements dirigés. M. COSSON (Lille), B. CHARLIN (Montréal), D. LACROIX, D. CHEVALIER, V. DUQUENNOY, I. TILLIE-LEBLOND et M.D. BESSE (Lille)
AFP15	Salle T.P. info n°1	30	L'accès aux ressources pédagogiques. Comment évaluer les pratiques et améliorer l'accès aux ressources pédagogiques en ligne ? C. DUMONT, J.M. RENARD, J.M. BRUNETAUD et Ph. DERUELLE (Lille), B. THIRION (Rouen), F. DAILLAND (Paris)
AS7	Salle ED 5	20	<i>Vision, stratégie et méthode en faveur du développement professionnel et des organisations de santé. Echange autour de la mise en œuvre d'une approche par compétences intégrées (APCI)</i> F. PARENT, Y. COPPIETERS et E. D'HOOP (Bruxelles), A. MAPATANO, R. BAULANA et G. KAHOMBO (Kinshasa)

## **Communications affichées en rapport avec l'atelier AS7**

Etape 5 : Entrer en production/construction d'un référentiel de compétences intégré (RCI) 7 étapes qui balisent le chemin (allers-retours)

*F. PARENT (Bruxelles), A. MAPATANO, R. BAULANA, G. KAHOMBO (Kinshasa), Y. COPPIETERS, E. D'HOOP (Bruxelles)*

Plan de déroulement et étapes (*allers-retours*) dans la construction et la mise en œuvre d'un curriculum par compétences

*F. PARENT (Bruxelles), A. MAPATANO, R. BAULANA, G. KAHOMBO (Kinshasa), Y. COPPIETERS, E. D'HOOP (Bruxelles)*

## Samedi 5 avril 2008

N°	Salle	Nombre De participants max.	Après-midi 14 h 00 – 17 h 30 avec pause 30 mn
AFP6	Salle T.P. info n°2	20	MédiaMatic : initiation à la production de ressources numériques multimédia. Ph. ISIDORI (Bordeaux), Ch. BINET (Tours), R. DARBOUX (Cotonou), H. LOUESLATI (Tunis), J.M. DUBOIS (Bordeaux) <b>Attention cet atelier, sur inscription, dure 2 jours</b>
AS9	Salle ED 12	20	<i>L'Ecole de gouvernance des Responsables de Facultés</i> J.F. DENEFF (Bruxelles) <b>Attention cet atelier, sur inscription, dure 2 jours</b>
AFP1	Salle ED 1	15	La fiabilité des mesures. Ateliers pratique à l'usage des "profanes" pour enfin y voir un peu plus clair. R. GAGNON (Montréal)
AFP2	Salle ED 7	30	Test de concordance de script : évaluation du raisonnement clinique en contexte d'incertitude. J.P. FOURNIER (Nice), A. DEMEESTER (Marseille)
AFP4	Salle ED 2	20	Tirer partie de l'étape du pronostic dans l'apprentissage du raisonnement clinique. A. QUINTON (Bordeaux)
AFP8	Salle ED 13	24	Apprentissage à l'analyse de récits cliniques dans le portfolio des IMG afin de juger du développement de leurs compétences. P. BAIL (Brest) et P. LE MAUFF (Nantes)
AS3	Salle ED 8	25	<i>Stratégie de mise en place d'une structure de développement pédagogique dans une faculté des sciences de la santé.</i> L. CHAIEB et A.S. ESSOUSSI (Sousse)
AS6	Salle ED 10	30	<i>Les atouts et les limites d'un cursus médical organisé selon le format LMD.</i> I. RICHARD (Angers, P. DETEIX (Clermont -Ferrand) et L. PRIN (Lille)

## Dimanche 6 avril 2008

N°	Salle	Nombre De participants max.	Matin 8 h 30 – 12 h avec pause 30 mn
AFP6	Salle T.P. info n°2	20	MédiaMatic : initiation à la production de ressources numériques multimédia. Ph. ISIDORI (Bordeaux), Ch. BINET (Tours), R. DARBOUX (Cotonou), H. LOUESLATI (Tunis), J.M. DUBOIS (Bordeaux) <b>Attention cet atelier sur inscription, dure 2 jours</b>
AS9	Salle ED 12	20	<i>L'Ecole de gouvernance des Responsables de Facultés</i> J.F. DENEFF (Bruxelles). <b>Attention cet atelier sur inscription, dure 2 jours</b>
AFP10	Salle ED 10	40	Docimologie : établir un seuil de passage et qualifier la réussite dans les épreuves de certification. S. NORMAND (Montréal).
AFP11	Salle ED 1	20	La supervision clinique : aborder l'angle du raisonnement clinique. M.C. AUDETAT, L. CUSSON, et S. LAURIN (Montréal)
AFP16	Salle ED 2	20	Rôle et limites de l'image en pédagogie des sciences de la santé. S. LOURYAN et N. VANMUYLDER (Bruxelles)
AFP18	Salle ED 3	20	Utilisation des Nouvelles Technologies de l'Information et de la Communication à l'Apprentissage Pédagogique Moderne. P. MENU, P. CORBI, F. MARCHESSOU et M. MORICHAUD-BAUCHANT (Poitiers)
AFP20	Salle ED 4	20	Mieux écrire des articles en éducation appliquée aux sciences de la santé. B. CHARLIN, M. CHAPUT (Montréal), J. JOUQUAN (Brest)
AS1	Salle ED 13	25	<i>Missions et objectifs institutionnels d'une faculté de Médecine.</i> J. MATHIEU (Québec), E. ESSOUSSI (Sousse)
AS2	Salle ED 7	40	<i>Formation adaptée aux besoins de la société : un chantier prioritaire</i> D. PESTIAUX (Bruxelles) et groupe de travail SIFEM
AS5	Salle ED 8	30	<i>Partage d'expériences des responsables des formations pédagogiques diplômantes en sciences de la santé.</i> D. MAILLARD (Paris), L. PRIN (Lille), I. RICHARD (Angers), A. QUINTON (Bordeaux), J. BARRIER (Nantes), M. TOURÉ (Dakar), O. ARMSTRONG (Nantes)

**Communication affichée en rapport l'AS5**

Evaluation du diplôme inter Universitaire de Pédagogie et communication Médicale des Facultés de Médecine d'Angers, Brest, Nantes et Rennes

O. ARMSTRONG, J.H. BARRIER, Y. MAUGARS (Nantes), J. JOUQUAN (Brest), F. DUBAS, I. RICHARD (Angers), Ch. HONNORAT (Rennes)

## Dimanche 6 avril 2008

N°	Salle	Nombre De participants max.	Après-midi 14 h 00 – 17 h 30 avec pause 30 mn
AFP6	Salle T.P. info n°2	20	MédiaMatic : initiation à la production de ressources numériques multimédia. Ph. ISIDORI (Bordeaux), Ch. BINET (Tours), R. DARBOUX (Cotonou), H. LOUESLATI (Tunis), J.M. DUBOIS (Bordeaux) <b>Attention cet atelier sur inscription, dure 2 jours</b>
AS9	Salle ED 12	20	<i>L'Ecole de gouvernance des Responsables de Facultés</i> J.F. DENEFF (Bruxelles) <b>Attention cet atelier sur inscription, dure 2 jours</b>
AFP5	Salle ED 1	20	Apprentissage du raisonnement clinique : transmettre les bons prototypes. A. QUINTON (Bordeaux)
AFP9	Salle ED 7	30	L'approche par compétences au quotidien de la formation en sciences de la santé. B. MILLETTE, M. CHAPUT, A. BOUCHER et P. LEBEL (Montréal)
AFP13	Salle ED 2	20	Quelques aspects clés de la recherche qualitative en éducation des sciences de la santé. M. ALBERT et B. HODGES (Toronto), L. VARPIO (Ottawa), C. SEGOUIN (Paris)
AFP17	Salle ED 13	30	Prise en compte de la motivation des étudiants par les enseignants. J. BARRIER (Nantes) – I. RICHARD (Angers)
AFP19	Salle ED 11	30	La démarche qualité dans l'évaluation des stages cliniques. C. DE BURBURE, V. GODIN, A. GEUBEL et D. VANPEE (Bruxelles)
AS4	Salle ED 8	40	<i>La reconnaissance de l'enseignement dans les Facultés de Médecine.</i> L. BRAZEAU-LAMONTAGNE (Sherbrooke), M. FICHE (Lausanne)
AS8	Salle ED 10	40	<i>L'information/formation sur les maladies rares/orphelines.</i> C. AGARD (Nantes) – L. PRIN (Lille) et al.

**Communication affichée en rapport avec l'atelier AFP17**

Profil motivationnel des étudiants en PCEM2 en formation aux gestes et soins d'urgence.

Th. PELACCIA, H. DELPLANCQ, E. TRIBY, C. LEMAN (Strasbourg), Ch. AMMIRATI (Amiens), N. MEYER, J.C. BARTIER, J.P. DUPEYRON (Strasbourg)

**14 h 30**

**Réunion de travail sur le projet SFP "Mère-enfants"  
Salle des Thèses**

**17 h 00**

**Assemblée générale de la SIFEM (Amphi 6)**

**Réunion de l'ASFEF (Amphi 7)**

**19 h 30**

**Cocktail d'Accueil  
Grand Hall du Pôle Formation de la Faculté  
Animé par la Fanfare des Etudiants**

## Lundi 7 avril 2008 - Matin

### Amphi 2

#### 8 h 30 : Présentation des XVIIe Journées Universitaires Francophones de Pédagogie des Sciences de la Santé

*J.P. FRANCKE, Doyen de la Faculté de Médecine de Lille*  
*J.H. BARRIER, Président du Conseil Pédagogique de la CIDMEF*

#### La qualité dans la formation médicale

*Présidents de séance :*

*Laurent DEGOS (H.A.S.), Isidore DIOMANDÉ (Abidjan) et Christian THUILLEZ (Rouen)*

*Secrétaires de séance: Michel COSSON et Éric BOULANGER (Lille)*

8 h 35 – 9 h 05	La problématique de la qualité dans la formation médicale, <i>C. BELLEAVANCE et L. BRAZEAU-LAMONTAGNE (Sherbrooke)</i>
9 h 05 – 9 h 25	La formation à la qualité. <i>J.M. CHABOT (Paris) Haute Autorité de Santé</i>
9 h 25 – 9 h 40	Méthodologie de la démarche qualité appliquée à la formation en Sciences de la Santé : quels outils ? <i>D. VANPEE (Université Catholique de Louvain)</i>
9 h 40 – 9 h 55	Qualité des enseignants en médecine : affiner le jugement. <i>M. FICHE (Lausanne)</i>
9 h 55 – 10 h 10	Discussion
10 h 10 – 10 h 40	<u>Pause</u>
10 h 40 - 10 h 55	Assurer la qualité de la gouvernance dans les facultés des Sciences de la Santé ? <i>J.F. DENEFF (Université Catholique de Louvain)</i>
10 h 55 – 11 h 10	L'évaluation des programmes de formation initiale en sciences de la santé : assurance qualité ? <i>T. NAWAR (Sherbrooke), S. ESSOUSSI (Sousse) Conseil d'évaluation de la CIDMEF</i>
11 h 10 – 11 h 25	Evaluer la qualité des programmes de formation continue : l'expérience des sociétés savantes <i>J.M. BONNETBLANC (Limoges), J. BARRIER (Nantes), O. GOEAU-BRISSONNIÈRE (Paris)</i> <i>Fédération des Spécialités Médicales</i>
11h 25 – 11 H 45	Comment rendre compte de la "valeur" ou de la "qualité" d'un dispositif de formation en sciences de la santé ? <i>J. JOUQUAN (Brest)</i>
11 h 45 – 12 h 00	Discussion
12 h 00	Fin de la session
12 h 00 – 13 h 30	<u>Déjeuner</u>

## Lundi 7 avril 2008 - Après-midi

### Amphi 1

## La recherche en éducation dans les Sciences de la Santé (session SIFEM)

Présidents de séance :

Jean-Luc DEBRU (Grenoble), Bernard CHARLIN (Montréal) et Benoît SCHLEMMER (Paris 7)

Secrétaires de séance : Michèle D'HERBOMEZ et Luc DEFEBVRE (Lille)

Objectif : expliquer les différentes formes et les contenus de la recherche en pédagogie médicale dans le monde et la restituer dans l'enjeu ultime que représente l'acquisition des compétences attendues des futurs médecins".

#### Introduction

13 h 30 – 14 h 00

Panorama de la recherche en pédagogie médicale.  
C. SEGOUIN (Paris), Président de la C.D.R.E.S.S.

14 h 00 – 14 h 30

Spécificités de la recherche en éducation appliquée aux sciences de la santé.  
J. JOUQUAN (Brest), Rédacteur en Chef de la Revue Pédagogie Médicale

#### Les compétences médicales, une finalité de la formation et donc un guide pour la recherche

14 h 30 – 15 h 00

Quelles compétences pour les professionnels de santé ? Exemple de la France.  
Y. MATILLON (Paris), Médecin, Professeur d'Epidémiologie Clinique.

15 h 00 – 15 h 30

Penser les compétences pour penser la recherche.  
M. CHAPUT (Sherbrooke, Montréal), Consultante en éducation appliquée aux sciences de la santé.

15 h 30 – 16 h 00

Pause

16 h 00 – 16 h 30

**La recherche en pédagogie, un défi pour les Facultés de Médecine**  
Du "bricolage" à la création de véritables unités de recherche : l'exemple de quelques centres dans le monde.  
B. HODGES (Toronto) Wilson Centre for Research in Education

16 h 30 – 17 h 00

L'organisation de la recherche dans le monde francophone. Intérêt des partenariats et des réseaux.  
B. CHARLIN (Montréal) Centre de pédagogie appliquée en sciences de la santé.

17 h 00 – 17 h 30

Comment les Facultés de Médecine peuvent-elles relever le défi de la recherche en pédagogie médicale ?  
J.L. DEBRU (Grenoble), Président de la SIFEM

#### Communication affichée dans le thème :

Création et développement d'une structure de recherche en éducation médicale à la Faculté de Médecine de Nantes (l'ERNEM) (Equipe de Recherche Nantaise en Education Médicale)

P. POTTIER, J.H. BARRIER, B. PLANCHON et les membres de l'ERNEM (Nantes)



## Sessions de Communications libres

### Amphi 2

## Démarche qualité de l'organisation des études

Présidents de séance :

Patrice DETEIX (Clermont-Ferrand), Georges MOYEN (Brazzaville) et Petru BORDEI (Constanta)

Secrétaires de séance : René COURCOL et Jean-Louis GOEB (Lille)

### Communications orales :

- 13 h 30 – 13 h 40 L'évaluation des enseignements et des programmes à l'UCL : quelles pratiques dans quelles perspectives ?  
*V. GODIN (Bruxelles)*
- 13 h 40 – 13 h 50 Projet de réforme LMD à la Faculté Mixte de Médecine et de Pharmacie de l'Université de Lomé.  
*A.E. AYITE, K. N'DAKENA, G. NAPO-KOURA (Lomé)*
- 13 h 50 – 14 h 00 Evaluation de la formation initiale en Odontologie à la Faculté de Clermont-Ferrand.  
*V. ROGER-LEROI, E. NICOLAS (Clermont-Ferrand)*
- 14 h 00 – 14 h 10 Discussion
- 14 h 10 – 14 h 20 Etat d'avancement de la rénovation pédagogique à la Faculté de Médecine de Sfax (Tunisie) soutenue par un projet Tempus  
*Kh. ZEGHAL (Sfax), M. LEBRUN (Louvain), Ph. ISIDORI (Bordeaux), G. SOULA (Marseille), J.M. DUBOIS (Bordeaux), I. CAILLEAU (Compiègne), B. DE BENITO (Baléares), A. HAMMAMI (Sfax)*
- 14 h 20 – 14 h 30 Favoriser la réussite des étudiants en médecine : l'expérience du Bureau-Interface-Professeurs-Etudiants (BIPE), Faculté Pierre et Marie Curie, Paris 6.  
*D. MARRA, V. LEBLOND, S. CHRISTIN-MAITRE, J.F. ALLILAIRE, S. UZAN, J.J. ROUBY (Paris)*
- 14 h 30 – 14 h 40 Espérances et affectations des étudiants lors des Epreuves Classantes Nationales (ECN) : une étude sur trois années à l'UFR de Médecine de Rouen.  
*J. LADNER, F. ROUSSEL, O. MOUTERDE, A. LIARD, J.F. GEHANNO, C. GIRAULT, A. FORET, J.L. HERMIL, L. SIBERT, J. LECHAVALLIER, J. DOUCET (Rouen)*
- 14 h 40 – 14 h 50 Discussion
- 14 h 50 – 15 h 00 Les étudiants ayant passé les Epreuves Classantes Nationales évaluent leurs compétences.  
*A. QUINTON, C. BELAUBE, P. CHARAIRE, L. ETCHANDY, C. HEUGAS? M. MATHARAN (Bordeaux)*
- 15 h 00 – 15 h 10 Etat des lieux des départements de Médecine Générale français, dans la mise en place d'un nouveau paradigme de formation et d'évaluation, dans le cadre du DES de la discipline.  
*C. GHASAROSSIAN, V. RENARD, C. ATTALI (Paris)*
- 15 h 10 – 15 h 20 Application du questionnaire PHEEM en environnement francophone : apports et faiblesses dans l'évaluation des stages des étudiants de 7<sup>e</sup> année de médecine à l'UCL.  
*C. DE BURBURE, V. GODIN, D. VANPEE (Bruxelles)*
- 15 h 20 – 15 h 30 Discussion
- 15 h 30 – 16 h 00 Pause
- 16 h 00 – 16 h 10 L'enseignement des sciences médicales en Algérie : Problématique des sciences fondamentales.  
*A. SLAMA, K. MEGUENI, N. BERBER (Tlemcen)*
- 16 h 10 – 16 h 20 Questionner les sciences et leurs relations avec les autres domaines de la vie : une expérience en 1<sup>ère</sup> année de formation médicale.  
*V. GODIN (Bruxelles), N. LAURENT (Louvain)*
- 16 h 20 – 16 h 30 Intégrer l'enseignement sur la prévention et le bien-être à la démarche clinique : projets de l'Université de Sherbrooke.  
*L. PÉLISSIER-SIMARD, M. XHIGNESSE, D. DONOVAN (Sherbrooke)*
- 16 h 30 – 16 h 40 Discussion
- 16 h 40 – 16 h 50 Création d'un Master Nancy – Université, mention : Ethique de la Santé et Médecine Légale.  
*F. JANOT (Nancy)*
- 16 h 50 – 17 h 00 La formation médicale en région : réflexion sur les facteurs de succès de l'expérience de Chicoutimi, Québec, Canada.  
*M. GAUDREAU, P. GRAND'MAISON (Sherbrooke)*

17 h 00 – 17 h 10	Démographie médicale : vers de nouvelles voies. <b>B. DENEUVILLE, P. LEREOUGE, R. GLANTENET, J.M. LEFEBVRE (Lille)</b>
17 h 10 – 17 h 20	Discussion
17 h 20 – 17 h 30	Questions sur les affiches dans le thème

### **Communications affichées :**

Financement des trajets pour le stage en autonomie des internes du DES de Médecine Générale à Lille.

**S. LERUSTE, B. TAVERNIER, J.M. LEFEBVRE (Lille)**

Formation à la communication scientifique et interpersonnelle en anglais pour la santé : quelle prise en charge en formation initiale et en formation continue ? Vers une harmonisation de l'enseignement en France métropolitaine.

**R. CAMARÉ-QUERC, F. PASTORÉ (Toulouse)**

Quel roulement pour le stage ambulatoire chez le praticien ?

**A. DEMARET, P. LEROUGE, Ch. BERKHOUT (Lille)**

Mise en place et évaluation du stage de second cycle en Médecine Générale à Lille.

**E. LENGAGNE, P. LEROUGE, R. GLANTENET, J.M. LEFEBVRE (Lille)**

Le programme M.D. de Sherbrooke délocalisé à Saguenay et à Moncton : leçons apprises après 20 mois de fonctionnement.

**M. GAUDREAU, P. GRAND'MAISON, A. SCHOFIELD, M. COUTURE, S. LAMARCHE, R. HÉBERT (Sherbrooke)**

Première évaluation des effets du concours de fin de première année de médecine sur les résultats en deuxième année à l'Université Libre de Bruxelles.

**S. LOURYAN, M. OKOKO, N. VANMUYLDER (Bruxelles)**

Tutorat au cours du troisième cycle de médecine générale à la Faculté de Lille : enseignants et internes en synergie pour une réforme.

**S. DURIEZ (Val de Vesle), P. LEROUGE, S. LERUSTE (Lille)**

A propos d'un dispositif de formation des étudiants en sciences de la santé à la médecine de catastrophe.

**Th. PELACCIA (Strasbourg), J.L. DANAN, B. POMMERET, G. LAURENT (Metz)**

Évaluation d'une stratégie d'enseignement sur les risques sanitaires.

**E. LECARPENTIER, C. PENTIER, C. JBEILI, P. JABRE, J. SENDE, D. MICHEL, J. MARTY, J.F. FARCET, C. BERTRAND (Créteil)**

Évaluation des thèses de l'UFR des Sciences Médicales d'Abidjan de 1995 à 2002.

**J. AKA, A. N'GUETTA-BROU, IA. KRA, L. NIGUE, M. DIOMANDE (Abidjan)**

Stratégies d'introduction des concepts sur la qualité des soins dans les programmes de formation initiale et continue de l'Université Marien Ngouabi de Brazzaville. Difficultés et perspectives.

**R. BILECKOT, A. ABENA, G. MOYEN (Brazzaville)**

Stratégies d'implantation de l'enseignement de l'éthique à l'université des sciences de la santé.

**E. N'GOU-MILAMA, E. LENDOYE, EP. KOUNA, F. OVONO, J.P. N'GOU-MVE-NGOU, Y. ASSENGONE NZE (Libreville)**

Place de l'évaluation dans le processus de diplomation d'une faculté de médecine : apport de la charte éthique de la CIDMEF dans un pays du Sud.

**E. N'GOU-MILAMA, E.B. N'GOUNGOU, E. LENDOYE, F.M. BOUYOU-AKOTET, F. OVONO ABESSOLO (Libreville)**

Stratégie d'introduction des concepts qualité et sécurité des soins dans les programmes de formation initiale et continue à l'université des sciences de la santé.

**E. N'GOU-MILAMA, E. LENDOYE, F. OVONO, Y. ASSENGONE NZE, D. GAHOUMA (Libreville)**

## Amphi 5

### Démarche qualité des pratiques enseignantes

*Présidents de séance :*

*Jean-Michel ROGEZ (Nantes), Tewfik NAWAR (Sherbrooke) et Ange ABENA (Libreville)*

*Secrétaires de séance : Emmanuelle LETEURTRE et Arnaud VILLERS (Lille)*

#### Communications orales :

- 13 h 30 – 13 h 40 Pour lutter contre l'oubli des plus élémentaires notions de sciences fondamentales, les examens de fin de 2<sup>e</sup> cycle doivent comporter des questions de "physiopathologie".  
*A. QUINTON, F. ZERBIB (Bordeaux)*
- 13 h 40 – 13 h 50 Evaluation de la satisfaction des stagiaires d'une formation aux Gestes et Soins d'Urgence (AFGSU) au Centre d'Enseignement et de soins d'urgence (CESU).  
*N. ASSEZ, C. DELANGUE, A. FACON (Lille)*
- 13 h 50 – 14 h 00 Validation du journal de bord lors des stages dans le DES de Médecine Générale à Créteil Paris 12.  
*L. COMPAGNON, V. RENARD, J. LE BRETON, M. MÉDIONI, J. CITTÉE, C. ATTALI (Paris)*
- 14 h 00 – 14 h 10 Discussion
- 14 h 10 – 14 h 20 Utilisation des "cartes conceptuelles" lors des "groupes de pratique".  
*J. TIBOUT (Voves)*
- 14 h 20 – 14 h 30 Evolution des performances des étudiants hospitaliers à travers la grille d'évaluation de stage.  
*J.F. PAPON, P. CLAUDEPIERRE, F. ZERAH (Créteil), M. PREVEL (Saint Denis)*
- 14 h 30 – 14 h 40 L'autoévaluation concomitante et somative des assistants (internes) en médecine générale.  
*V. DORY, J. DEGRYSE, D. VANPEE (Bruxelles)*
- 14 h 40 – 14 h 50 Discussion
- 14 h 50 – 15 h 00 Résultats de l'utilisation d'une rubrique d'évaluation dans la formation clinique et son effet sur l'effet de halo et de complaisance.  
*D.Q. NGUYEN, P. DASCALU (Montréal)*
- 15 h 00 – 15 h 10 Sources de biais dans l'évaluation de stages cliniques.  
*D.Q. NGUYEN (Montréal)*
- 15 h 10 – 15 h 20 Planifier la formation et l'évaluation dans un cadre d'approche par compétences intégrée.  
*E. D'HOOP, F. PARENT (Bruxelles), R. BAULANA, G. KAHOMBO (Kinshasa), D. LEMENU (Namur), C. DURY, Y. COPPIETERS (Bruxelles), A. MAPATANO (Kinshasa)*
- 15 h 20 – 15 h 30 Discussion
- 15 h 30 – 16 h 00 Pause
- 16 h 00 – 16 h 10 La formation à la communication Médecin-Patient. Enquête auprès des étudiants en médecine.  
*S. RICHARD, D. PIQUARD, D. PARDOEN, P. FOSTIER, J.M. THOMAS (Bruxelles)*
- 16 h 10 – 16 h 20 Clarification des compétences requises par le patient coronarien lors de sa prise en charge par les équipes pré hospitalières.  
*N. ASSEZ, P. GOLDSTEIN (Lille), R. GAGNAYRE (Paris)*
- 16 h 20 – 16 h 30 La carte conceptuelle comme outil de recherche en éducation dans les sciences de la santé.  
*C. MARCHAND, J.F. D'IVERNONIS (Bobigny)*
- 16 h 30 – 16 h 40 Discussion
- 16 h 40 – 16 h 50 Lille et les GAPP (Groupes d'Analyse des Pratiques Pédagogiques)  
*D. DELEPLANQUE, B. DENEUVILLE, B. TAVERNIER, B. STALNIKIEWICZ (Lille)*
- 16 h 50 – 17 h 00 Elaboration d'une grille de recueil pour les enseignants en groupe d'analyse de pratique pédagogique : expérience lilloise.  
*B. STALNIKIEWICZ (Lille)*
- 17 h 00 – 17 h 10 La guidance des travaux de recherche de fin d'études dans le domaine de la santé : contrôle ou accompagnement ?  
*M. LAVAUD (Toulouse)*
- 17 h 10 – 17 h 20 Discussion
- 17 h 20 – 17 h 30 Questions sur les affiches dans le thème

## **Communications affichées :**

Méthodologie des groupes d'échanges de pratique d'internes du DES de médecine générale : une expérience lilloise.

**B. STALNIKIEWICZ, S. LERUSTE, L. VERNIEST, B. DENEUVILLE (Lille)**

Validation d'une nouvelle grille de correction des résumés de l'épreuve de lecture critique d'article : analyse à partir de 250 copies.

**F. MUSCARI, J.L. MONTASTRUC, G. FOURTANIER (Toulouse)**

Les bénéfiques d'être à l'écoute des résidents de médecine. Résultats d'une enquête réalisée auprès des résidents stagiaires à la clinique antidouleur de l'hôpital Hôtel-Dieu du Centre hospitalier de l'université de Montréal.

**G. VARGAS-SCHAFFER, A. BOULANGER (Montréal)**

Quelle formation pédagogique pour les professionnels de la santé ?

**A. AYADI, A. MSEDJI (Sfax)**

"Ignorance avouée vaut mieux que connaissance mal assurée". Evaluation de l'acquisition des connaissances de 210 stagiaires "AFGSU" par analyse du degré de certitude.

**N. ASSEZ (Lille), C. DELANGUE, R. GAGNAYRE (Paris), A. FACON (Lille)**

Evaluation du SASPAS à Lyon : étude descriptive de mai 2004 à mai 2006.

**C. RENAUDIER (Lyon)**

Evaluation des enseignements par les étudiants à la faculté de médecine et pharmacie de Marrakech.

**A. EL IDRISSE DAFALI, M. BOUSEKRAOUI, A. ALAOUI YAZIDI (Marrakech)**

Place des ateliers pratiques thématiques en sciences infirmières. Expérience dans une école professionnelle

**O. ARMSTRONG, F. SAGOT, Y. MAUGARS, J.H. BARRIER (Nantes)**

Qualité de la supervision clinique perçue par les résidents de chirurgie.

**E. NEMR, F. ABI-AZAR, S. ABOU-JAOUDE, A. YAZIGI, F. HADDAD (Beyrouth)**

Elaboration d'une grille de recueil pour les internes en groupe d'échange de pratique : une expérience à Lille.

**S. LERUSTE, B. STALNIKIEWICZ, P. LEROUGE, B. DENEUVILLE (Lille)**

L'autopsie médico-judiciaire au secours de la pédagogie en Algérie.

**A. OUSSADIT (Tlemcen)**

L'examen clinique objectif structuré ECOS à la Faculté de Médecine de Sousse.

**A. HAYOUNI (Sousse)**

## **Amphi 2**

### **18 h 00 : Conférence et séance inaugurale**

**Conférence Pr J. ROLAND (Nancy)**

**"La vocation médicale..."**

**Allocutions :**

**Personnalités Institutionnelles**

**Pr I. DIOMANDÉ (Président de la CIDMEF)**

**Et en présence**

**Du Pr A. GOUAZÉ (Président Fondateur et Directeur Général de la CIDMEF)**

**Du Pr J.C. ROLLAND (Directeur Général Adjoint de la CIDMEF)**

### **19 h 45 : Palais des Beaux Arts de Lille**

**Réception par Mme Martine AUBRY**

**Maire de Lille**

**Visite privée du Musée des Beaux Arts**

**Dîner de gala (sur inscription)**

**Atrium du Musée des Beaux Arts**

## Mardi 8 avril 2008 - Matin

### Amphi 2

#### L'étudiant, maître de son apprentissage ? (en partenariat avec l'U.M.V.F.)

Présidents de séance :

Charles MAZEAUD (ANEMF), Albert-Claude BENHAMOU (Paris 6) et Moussa TRAORÉ (Bamako)

Secrétaires de séance : Damien HUGLO et Manuel CLIQUENNOIS (Lille)

8 h 30 – 8 h 45	La motivation des étudiants en sciences de la santé. <i>I. RICHARD (Angers)</i>
8 h 45 – 9 h 00	L'étudiant a-t-il un rôle d'acteur dans la planification et en particulier l'évaluation de sa formation ? <i>S. NORMAND (Montréal) et le groupe EVALENS de la CIDMEF</i>
9 h 00 – 9 h 15	L'étudiant et les TICE : Quelles pratiques ? <i>Ch. MAZEAUD (Nancy) (Président de l'ANEMF)</i>
9 h 15 – 9 h 30	Les campus numériques : vers l'acquisition de compétences pour les étudiants ? <i>H.J. PHILIPPE (Nantes) – UMVF</i>
9 h 30 – 9 h 45	Discussion
9 h 45 – 10 h 15	<u>Pause</u>

#### L'étudiant de première année de médecine au cœur des apprentissages via la numérique ?

##### Expériences françaises :

10 h 15 – 10 h 30	L'expérience de Grenoble <i>J.P. ROMANET (Grenoble)</i>
10 h 30 – 10 h 45	L'expérience de Paris 6 <i>S. UZAN, J.F. VIBERT, D. HASBOUN et A.C. BENHAMOU (Paris 6 – UMVF)</i>
10 h 45 – 11 h 00	Discussion

##### Autres exemples :

11 h 00 – 11 h 15	Nouvelles pratiques d'apprentissage pour les facultés des sciences de la santé des pays en développement. <i>R. DARBOUX (Cotonou) et Ph. ISIDORI (Bordeaux)</i>
11 h 15 – 11 h 25	L'expérience du Sénégal <i>M. TOURÉ (Dakar)</i>
11 h 25 – 11 h 45	Le programme « Fonds de Solidarité Prioritaire » MAE-UMVF : « Enseignement des pathologies de la Mère et de l'Enfant dans les Pays du Sud » <i>A.C. BENHAMOU (Paris 6), M. COLLET (Brest), M. SPECTOR (Paris 5), Marie CAULI (Lille), D. PAGONIS (Grenoble), M COSSON (Lille) et J.P. FRANCKE (Lille)</i>
11 h 45 – 12 h 00	Discussion
12 h 00 – 13 h 30	<u>Déjeuner</u>

## Mardi 8 avril 2008 - Après-midi

### Amphi 1

#### Evaluation des performances cliniques des étudiants en Odontologie

(session CIDCDF ouverte à toutes les spécialités de la santé)

Présidents de séance :

Pr Amal ELOUAZZANI (Casablanca) et Pr Maryse WOLIKOW (Paris)

Secrétaires de séance : Marie-Odile ROUSSET (Lille)

- |                   |  |
|-------------------|--|
| 13 h 30 – 13 h 50 | Le portfolio pour évaluer un stage actif chez des chirurgiens dentistes de ville.<br>N. EID (université Paris Descartes) |
| 13 h 50 – 14 h 10 | Evaluation en ligne des performances des étudiants en médecine dentaire<br>A. CHARBONNEAU (université de Montréal):      |
| 14 h 10 – 14 h 30 | Mise en place du modèle montréalais dans un contexte de réforme pédagogique<br>A. ELOUAZZANI (université de Casablanca)  |
| 14 h 30 – 16 h 00 | Table ronde avec les participants  |

### Amphi 7

#### Relations Formation Médicale Continue – Evaluation des Pratiques Professionnelles (FMC-Université)

Présidents de séance :

Jean-Dominique DE KORWIN (Nancy), Serge BOBIN (Paris 11) et Patrick DISDIER (Marseille)

Secrétaires de séance : Muriel HOLDER et Karin PARENT (Lille)

- |                   |   |
|-------------------|---|
| 13 h 30 – 13 h 40 | Introduction<br>J.D. de KORWIN (Nancy)  |
| 13 h 40 – 14 h 15 | DIU sur le Web et enseignement de FMC à distance : à propos de l'expérience française et européenne du DIU "Maladies systémiques"<br>B. DUQUESNOY, I. TIELLE, J.S. DELMOTTE, E. HACHULLA  |
| 14 h 15 – 14 h 50 | L'évaluation formative par test de concordance de script (TCS) au cours d'un groupe de pratiques professionnelles (GPP) : à propos de l'expérience marseillaise.<br>P. DISDIER (Marseille), M. BOURGEOIS, M. BUONO-MICHEL, I. SARI-MINODIER |
| 14 h 50 - 15h10   | Le fonctionnement et les outils de validation de l'EPP au sein d'un CHU : l'expérience de Montpellier.<br>G. ROBLES et F. BLANC   |
| 15 h 10 – 15 h 40 | La revue de morbi-mortalité, une méthode d'EPP validée : l'expérience de Nancy.<br>P.M. MERTES, J.D. de KORWIN  |
| 15 h 40 – 16 h 10 | Le couplage EPP-Diplômes d'Université (DU, DIU, CEU) : état actuel de la réflexion au sein de FMC-EPP-Université.<br>P. DISDIER (Marseille) et J.D. de KORWIN (Nancy)   |
| 16 h 10 – 16 h 20 | Discussion des affiches dans le thème.  |

**Communications affichées :**

FMC dans les Annales de Dermatologie : enquête de lectorat.  
*J.M. BONNETBLANC (Limoges)*

La grille OVALE : un Outil de VALidation d'une EPP.  
*FOSTIER Pierrick, P. MONSÉGUR, J. LAGARRIGUE (Toulouse)*

Formation Médicale Continue Urgences au Vietnam. Bilan de dix ans de coopération Inter-Universitaire.  
*O. ARMSTRONG (Nantes), L. PHUNG NAM (Hanoi), T. NGUYEN (Ho Chi Minh Ville), P. MARTIN (Orléans), J.J. BERNATAS (Hanoi), J.M. DESMONTS (Paris)*

**Amphi 6**

**Assemblée générale et session CIDPHARMEF**

*(sous réserve)*

*Présidents de séance : D. KARAM-SARKIS (Beyrouth), C.S. BOYE (Dakar) et Daniel VION (Lille)*  
*Secrétaire de séance : Michel IMBENOTTE (Lille)*

## Séance de communications libres

### Amphi 2

## L'étudiant maître de son apprentissage – Outils technologiques

Présidents de séance :

Jean-François DENEFF (Bruxelles), Edouard NGOU MILAMA (Libreville) et Bertrand LUDES (Marseille)

Secrétaires de séance : Patrick TRUFFERT et Nathalie ASSEZ (Lille)

### Communications orales :

- 13 h 30 – 13 h 40 TICE en Odontologie Pédiatrique. Le cours et son évaluation.  
*J.C. ROBERT, S. GÉRARD (Rennes)*
- 13 h 40 – 13 h 50 Autoformation en ligne : expérimentation d'un module d'Histologie-Embryologie à la Faculté des Sciences de la Santé de l'Université Abou Moumouni de Niamey.  
*H. MOUMOUNI, A.J. BODJRENOU, A. KOUAWO (Niamey), R. DARBOUX (Cotonou)*
- 13 h 50 – 14 h 00 Intérêt de la technologie 3D pour l'enseignement de l'anatomie.  
*P. THIRIET, N. HOYEK, A. GUILLÔT, C. COLLET, O. RASTELLO, F. BIZOT, C. BASTIER (Lyon)*
- 14 h 00 – 14 h 10 Discussion
- 14 h 10 – 14 h 20 Méthodes pédagogiques utilisées en auto apprentissage de Biologie Cellulaire pour les étudiants de la Faculté de Médecine de Casablanca.  
*T. ABOUSSAOUIRA, F. CHEHAB (Casablanca)*
- 14 h 20 – 14 h 30 Les choix de carrière professionnelle chez les étudiants en médecine : facteurs liés à l'intérêt pour la médecine générale.  
*J. LADNER, F. ROUSSEL, A. FORET, J.F. GEHANNO, C. GIRAULT, O. MOUTERDE, J.L. HERMIL, A. LIARD, L. SIBERT, J. LECHEVALLIER (Rouen)*
- 14 h 30 – 14 h 40 Stage de Médecine Générale en 1<sup>er</sup> Master : quel impact sur la représentation qu'ont les étudiants des fonctions du Médecin Généraliste et sur leurs perspectives d'orientation ?  
*D. GIET, V. MASSART (Liège)*
- 14 h 40 – 14 h 50 Discussion
- 14 h 50 – 15 h 00 Les ePortfolios : un outil au service de l'auto apprentissage collaboratif pour le DES de médecine générale.  
*J.C. SCHWARTZ, C. GHASAROSSIAN, S. GILBERG (Paris)*
- 15 h 00 – 15 h 10 Consolidation de l'implantation du dossier d'apprentissage à Poitiers.  
*J. GOMES, J. BERNAT, C. BORNERT, M. JOURDAIN, T. VALETTE, F. BIRAULT, B. GAVID (Poitiers)*
- 15 h 10 – 15 h 20 Logiciel de formation intégrée pour les internes de médecine générale.  
*P. IMBERT, Ch. PISON, D. PAGONIS, J.C. COUTURES, G. ESTURILLO, J.P. JACQUET (Grenoble)*
- 15 h 20 – 15 h 30 Discussion
- 15 h 30 – 15 h 40 Un modèle de transfert de connaissance en traitement de la douleur chronique à travers un site web.  
*G. VARGAS-SCHAFFER (Montréal)*
- 15 h 40 – 15 h 50 Etude de fidélité pour l'utilisation d'une nouvelle grille d'évaluation de sites de formation médicale sur Internet.  
*D. POIRIER, J. BLAIS, M.F. MÉGIE, C. LAMOUREUX (Montréal)*
- 15 h 50 – 16 h 00 Outiller les étudiants en médecine pour la recherche documentaire : conception d'une formation évolutive, adaptée aux besoins et aux caractéristiques de la population étudiante.  
*V. GODIN, Ch. LANNERS (Bruxelles)*
- 16 h 00 – 16 h 10 Evaluation par simulateur de l'application de deux procédures : prise en charge d'un traumatisme crânien grave (TCG) et arrêt cardio-respiratoire (AC).  
*C. JBEILI, P. JABRE, H. COIGNARD, C. PENTIER, E. LECARPENTIER, D. MICHEL, X. COMBES, A. MARGENET, J. MARTY, C. BERTRAND (Créteil)*
- 16 h 10 – 16 h 20 Discussion
- 16 h 20 – 16 h 30 Questions sur les affiches dans le thème



## Communications affichées :

Un cahier d'autoévaluation : nouvel outil métacognitif pour favoriser l'apprentissage d'une démarche de soins en urgence.

*N. ASSEZ, P. GOLDSTEIN (Lille), R. GAGNAYRE (Paris)*

Evaluation pédagogique des stages hospitaliers en ligne.

*E. ITTI, S. MOUTEREAU, C. COPIE, M. PREVEL, G. DARGNIAT, P. CLAUDEPIERRE (Créteil)*

Les techniques d'évaluation et de formation française et canadienne en médecine d'urgence pré hospitalière sont-elles transposables et comparables ?

*C. JBEILI, H. COIGNARD, P. JABRE, C. PENTIER, D. MICHEL, E. LECARPENTIER, X. COMBES, A. MARGENET, J. MARTY, C. BERTRAND (Créteil)*

Logistique de l'installation d'une pratique en médecine générale. Des pratiques virtuelles pour limiter leur échec.

*C. VANWELDE, D. PESTIAUX (Bruxelles)*

Evaluation à l'aide d'un simulateur de l'application de la procédure d'intubation difficile pré hospitalière.

*P. JABRE, C. JBEILI, H. COIGNARD, E. LECARPENTIER, C. PENTIER, D. MICHEL, X. COMBES, A. MARGENET, J. MARTY, C. BERTRAND (Créteil)*

Evaluation de l'utilisation du masque laryngé Fastrach en situation proche de la réalité à l'aide du simulateur.

*P. JABRE, H. COIGNARD, C. JBEILI, C. PENTIER, D. MICHEL, E. LECARPENTIER, X. COMBES, A. MARGENET, J. MARTY, C. BERTRAND (Créteil)*

Mise en ligne d'un cours de médecine générale sur Claroline.

*J. PIÉART, C. VANWELDE, D. PESTIAUX (Bruxelles)*

Opinions des étudiants de médecine sur l'enseignement de l'anatomie en 1<sup>ère</sup> année.

*S. MAHDADI, K. SAADI, A. HAMADOUCHE, I. BELHADJ (Sétif), A. DANONE (Annaba)*

## Amphi 5

### Compétences de l'étudiant Apprentissage du raisonnement et de la décision

*Présidents de séance :*

*Jean-Marie DESMONTS (Paris 7), André JACQUES (Montréal) et Alaoui YAZIDI (Marrakech)*

*Secrétaires de séance : Marie-Dominique BESSE et Guillaume VAIVA (Lille)*

## Communications orales :

- |                   |   |
|-------------------|---|
| 13 h 30 – 13 h 40 | Modes de raisonnement des sages-femmes en situation clinique – proposition d'un protocole de recherche.<br><i>A. DEMEESTER, O. THUILIER (Marseille)</i>   |
| 13 h 40 – 13 h 50 | Comparaison des connaissances déclaratives et des connaissances d'action chez des étudiants en 5 <sup>e</sup> et 6 <sup>e</sup> années des études médicales.<br><i>P. POTTIER, M.A. PISTORIUS, J.H. BARRIER, J. CONNAULT, J.M. ROGEZ, B. PLANCHON (Nantes)</i>  |
| 13 h 50 – 14 h 00 | Impact de différentes méthodes d'enseignement sur l'approche et les stratégies d'apprentissages, les stratégies de résolution de problèmes et les performances d'étudiants en 4 <sup>e</sup> année de médecine dans une faculté française.<br><i>P. POTTIER, P. DERKINDEREN, J. BARRIER, M. SEVIN, J.M. ROGEZ, B. PLANCHON (Nantes)</i> |
| 14 h 00 – 14 h 10 | Discussion  |
| 14 h 10 – 14 h 20 | Maturation du raisonnement clinique et des connaissances factuelles au cours des études médicales, et transfert à des situations inédites.<br><i>A. COLLARD, S. GELAES, S. VANBELLE, S. BREDART, J.O. DEFRAIGNE, J. BONIVER, J.P. BOURGUIGNON (Liège)</i>   |
| 14 h 20 – 14 h 30 | Test de Concordance de Script (TCS) : étude pilote au Liban.<br><i>F. HADDAD, D. GASPARD, E. NEMR, S. ABOU-JAOUDE, M. NASR (Beyrouth)</i>   |
| 14 h 30 – 14 h 40 | Le Test de Concordance de Script (TCS) est-il un bon outil d'évaluation du raisonnement clinique à l'externat ? Expérience de l'Université de Montréal en Obstétrique-Gynécologie.<br><i>P. MONNIER, M.J. BÉDARD, R. GAGNON, D. KAZI-TANI, A. SANSREGRET, G. ASSELIN, C. JEAN, B. CHARLIN (Montréal)</i>                                |
| 14 h 40 – 14 h 50 | Discussion  |
| 14 h 50 – 15 h 00 | Faisabilité d'un Test de Génération d'Hypothèses (TGH).<br><i>F. ROUSSEL (Rouen)</i>  |
| 15 h 00 – 15 h 10 | L'apprentissage par problèmes des sciences "biomédicales" selon différents parcours de professionnalisation.<br><i>C. TROCHET, A.M. TSANACLIS (Sherbrooke)</i>  |

- 15 h 10 – 15 h 20 Evaluation d'un cycle d'apprentissage du raisonnement clinique au cours du stage clinique ostéo-articulaire des étudiants en médecine du deuxième cycle.  
**Y. MAUGARS** (Nantes)
- 15 h 20 – 15 h 30 Discussion
- 15 h 30 – 15 h 40 Importance du jury dans la détermination du niveau acceptable de performance.  
**E. NEMR, G. KHAYAT, S. ABOU-JAOUDE, F. HADDAD, R. MOUSSA, S. RASSI** (Beyrouth)
- 15 h 40 – 15 h 50 Evaluation de la performance des vidéo QCM (VQCM) : un essai randomisé croisé comparant VQCM et QCM papier (PQCM), UFR de Médecine de Rouen, 2006.  
**H. MARINI, C. GIRAULT, O. MOUTERDE, J.F. GEHANNO, A. LIARD, L. SIBERT, A. FORET, J.L. HERMIL, F. ROUSSEL, J. LECHEVALLIER, J. LADNER** (Rouen)
- 15 h 50 – 16 h 00 L'enseignement sur le "suivi de la grossesse normale par le médecin généraliste" dans le troisième cycle de Médecine Générale à la Faculté de Médecine de Nancy en 2005-2006 : contenu pédagogique et évaluation par les étudiants.  
**M. MAIRE, F. RAPHAEL, M.F. GÉRARD, P. JUDLIN, J.L. BOUTROY, J.D. DE KORWIN** (Nancy)
- 16 h 00 – 16 h 10 Le cas pour diagnostic : modification d'un outil d'apprentissage par résolution de problème.  
**J.M. BONNETBLANC** (Limoges)
- 16 h 10 – 16 h 20 Discussion
- 16 h 20 – 16 h 30 Questions sur les affiches dans le thème

### Communications affichées :

Apport du degré de certitude dans la démarche cognitive du médecin régulateur.

**C. PENTIER, M.J. RAYNAL, E. LECARPENTIER, P. JABRE, C. JBEILI, J. MARY, J.P. FARCET, C. BERTRAND** (Créteil)

Difficultés identifiées par les internes lors de prises en charge palliatives.

**N. DENIS-DELPIERRE** (Nantes), **M. ZINGER-MAURIN** (Le Mans), **E. PAROT-SCHINKEL** (Angers), **V. MOREL** (Rennes)

Place des Modèles (Pattern) ou Représentations Mentales dans l'Enseignement du Raisonnement Clinique en Pneumologie.

**A. ALOUI YAZIDI** (Marrakech), **A. QUINTON** (Bordeaux)

**16 h 30 – 16 h 40**

**Conclusion des journées dans l'amphithéâtre 2**