

Programmation des ateliers

A.S. - A.F.P.

Samedi 5 avril 2008

N°	Nombre De participants max.	Matin 8 h 30 – 12 h avec pause 30 mn	N°	Nombre De participants max.	Après-midi 14 h 00 – 17 h 30 avec pause 30 mn
AFP6	20	MédiaMatic : initiation à la production de ressources numériques multimédia – Ph. ISIDORI (Bordeaux) et al. <i>Attention cet atelier, sur inscription, dure 2 jours</i>	AFP6	20	MédiaMatic : initiation à la production de ressources numériques multimédia – Ph. ISIDORI (Bordeaux) et al. <i>Attention cet atelier, sur inscription, dure 2 jours</i>
AS9		<i>L'Ecole de gouvernance des Responsables de Facultés J.F. DENEFF (Bruxelles) et al. Attention cet atelier, sur inscription, dure 2 jours</i>	AS9		<i>L'Ecole de gouvernance des Responsables de Facultés J.F. DENEFF (Bruxelles) et al. Attention cet atelier, sur inscription, dure 2 jours</i>
AFP15	30	L'accès aux ressources pédagogiques. Comment évaluer les pratiques et améliorer l'accès aux ressources pédagogiques en C. DUMONT – J.M. RENARD, J.M. BRUNETAUD et al. (Lille)	AFP2	30	Test de concordance de script : évaluation du raisonnement clinique en contexte d'incertitude. J.P. FOURNIER (Nice), A. DEMEESTER (Marseille)
AFP12	20	Le portfolio électronique : concepts et pratiques. P. LEROUGE (Lille) et al.	AFP8	24	Apprentissage à l'analyse de récits cliniques dans le portfolio des IMG afin de juger du développement de leurs compétences. P. BAIL (Brest) et P. LE MAUFF (Nantes)
AFP3	20	Direction de thèse. A. QUINTON (Bordeaux)	AFP4	20	Tirer partie de l'étape du pronostic dans l'apprentissage du raisonnement clinique. A. QUINTON (Bordeaux)
AFP7	20	Nouveaux apports de la psychologie cognitive expérimentale dans l'exercice de la pédagogie médicale. Y. MAUGARS (Nantes)	AS6	30	<i>Les atouts et les limites d'un cursus médical organisé selon le format LMD - I. RICHARD (Angers) et al.</i>
AS7	20	<i>Vision, stratégie et méthode en faveur du développement professionnel et des organisations de santé. Echange autour de la mise en œuvre d'une approche par compétences intégrées (APCI) F. PARENT (Bruxelles)</i>	AFP1	15	La fiabilité des mesures. Ateliers pratique à l'usage des "profanes" pour enfin y voir un peu plus clair – R. GAGNON (Montréal)
AFP14	30	Comment tirer le meilleur parti des enseignements dirigés M. COSSON (Lille), B. CHARLIN (Montréal) et al.	AS3	25	<i>Stratégie de mise en place d'une structure de développement pédagogique dans une faculté des sciences de la santé. L. CHAIEB et A.S. ESSOUSSI (Sousse)</i>

Dimanche 6 avril 2008

N°	Nombre De participants max.	Matin 8 h 30 – 12 h avec pause 30 mn	N°	Nombre De participants max.	Après-midi 14 h 00 – 17 h 30 avec pause 30 mn
AFP6	20	MédiaMatic : initiation à la production de ressources numériques multimédia – Ph. ISIDORI (Bordeaux) et al. <i>Attention cet atelier sur inscription, dure 2 jours</i>	AFP6	20	MédiaMatic : initiation à la production de ressources numériques multimédia – Ph. ISIDORI (Bordeaux) et al. <i>Attention cet atelier sur inscription, dure 2 jours</i>
AS9		<i>L'Ecole de gouvernance des Responsables de Facultés J.F. DENEFF (Bruxelles) et al. Attention cet atelier sur inscription, dure 2 jours</i>	AS9		<i>L'Ecole de gouvernance des Responsables de Facultés J.F. DENEFF (Bruxelles) et al. Attention cet atelier sur inscription, dure 2 jours</i>
AS5	30	<i>Partage d'expériences des responsables des formations pédagogiques diplômantes en sciences de la santé. D. MAILLARD (Paris), L. PRIN (Lille) et al.</i>	AS8		<i>L'information/formation sur les maladies rares/orphelines. C. AGARD (Nantes) – L. PRIN (Lille) et al.</i>
AS1	25	<i>Missions et objectifs institutionnels d'une faculté de Médecine. J. MATHIEU (Québec), E. ESSOUSSI (Sousse)</i>	AFP5	20	Apprentissage du raisonnement clinique : transmettre les bons prototypes A. QUINTON (Bordeaux)
AFP10	40	Docimologie : établir un seuil de passage et qualifier la réussite dans les épreuves de certification. S. NORMAND (Montréal).	AFP9	30	L'approche par compétences au quotidien de la formation en sciences de la santé B. MILLETTE (Montréal) et al.
AS2		<i>Formation adaptée aux besoins de la société : un chantier prioritaire D. PESTIAUX (Bruxelles) et groupe de travail SIFEM</i>	AS4	40	<i>La reconnaissance de l'enseignement dans les Facultés de Médecine L. BRAZEAU-LAMONTAGNE (Sherbrooke), M. FICHE (Lausanne)</i>
AFP16	20	Rôle et limites de l'image en pédagogie des sciences de la santé. S. LOURYAN et N. VANMUYLDER (Bruxelles)	AFP13	20	Quelques aspects clés de la recherche qualitative en éducation des sciences de la santé. M. ALBERT (Toronto) et al.
AFP11	20	La supervision clinique : aborder l'angle du raisonnement clinique. M.C. AUDETAT, L. CUSSON, S. LAURIN (Montréal)	AFP17	30	Prise en compte de la motivation des étudiants par les enseignants. J. BARRIER (Nantes) – I. RICHARD (Angers)
AFP18	20	Utilisation des Nouvelles Technologies de l'Information et de la Communication à l'Apprentissage Pédagogique Moderne P. MENU (Poitiers) et al	AFP19	30	La démarche qualité dans l'évaluation des stages cliniques. C. DE BURBURE, V. GODIN, A. GEUBEL et D. VANPEE (Bruxelles)
AFP20	20	Mieux écrire des articles en éducation appliquée aux sciences de la santé. B. CHARLIN, M. CHAPUT (Montréal), J. JOUQUAN (Brest)			