

## Atelier stratégique (AS) N°7

# Vision, stratégie et méthode en faveur du développement professionnel et des organisations de santé. *Echange autour de la mise en œuvre d'une approche par compétences intégrée (APCI)*

### Auteurs :

**Florence Parent** (MD, PhD), Département d'Epidémiologie et de Promotion de la Santé, Ecole de Santé publique, Université Libre de Bruxelles (ULB), Route de Lennik 808, CP 596, 1070 Bruxelles, Belgique (email: [florence.parent@ulb.ac.be](mailto:florence.parent@ulb.ac.be))

### **Coauteurs :**

Ali Mapatano (Prof.), Unité de Recherche Pédagogie et Santé, Ecole de Santé Publique de Kinshasa, Kinshasa, République Démocratique du Congo (RDC), [mapatano@hotmail.com](mailto:mapatano@hotmail.com)

Roger Baulana, Unité de Recherche Pédagogie et Santé, Ecole de Santé Publique de Kinshasa, Kinshasa, République Démocratique du Congo (RDC), [rogerbaulana2002@yahoo.fr](mailto:rogerbaulana2002@yahoo.fr)

Gérard Kahombo, Unité de Recherche Pédagogie et Santé, Ecole de Santé Publique de Kinshasa, Kinshasa, République Démocratique du Congo (RDC), [g\\_kahombo@yahoo.fr](mailto:g_kahombo@yahoo.fr)

Yves Coppieters (MD, PhD), Département d'Epidémiologie et de Promotion de la Santé, Ecole de Santé publique, Université Libre de Bruxelles (ULB), [yves.coppieters@ulb.ac.be](mailto:yves.coppieters@ulb.ac.be)

**Nombre de participants souhaité :** Entre 10 et 20

### **Résumé :**

#### **- Contexte :**

La présentation qui sera faite en atelier a tiré des enseignements à partir de contextes différents, à la fois dans le champ de la formation initiale et dans celui de la formation continuée des professionnels de la santé. Ces contextes se situent en Europe (contexte d'un projet Leonardo), au Sénégal, en RDC et au Rwanda (contextes de projets de coopération Belge). La focalisation sur les terrains d'action du sud est liée à une urgence d'amélioration de la qualité des soins et des services dans ces environnements, néanmoins les résultats sont transférables au secteur de la santé publique de manière générale. Etant donné la complexité inhérente à la question de la formation des RHS, les échanges vont se centrer en priorité sur la nécessité de développer des cadres conceptuels, stratégiques (opérationnels) et méthodologiques (ingénierie de la professionnalisation et des compétences) de référence en matière de formation et plus généralement de développement professionnel.

#### **- But de l'atelier :**

Diffuser et permettre un temps d'appropriation à propos de résultats de recherches participatives sur la question de l'adéquation des formations aux besoins des communautés et systèmes.

#### **- Objectifs de l'atelier pour les participants :**

1. Comprendre les étapes méthodologiques de construction d'un curriculum dans le cadre particulier d'une approche par compétences intégrée (APCI)
2. Analyser, sur plusieurs niveaux, le *critère de cohérence* dans un programme basé sur une logique de compétences:
  - l'organisation de santé
  - le programme de formation (incluant l'évaluation dans un cadre d'APC)
  - le processus de mise en œuvre d'une réforme

#### **- Méthode (description de l'activité) :**

L'atelier se déroulera de façon à permettre deux temps d'échanges (en lien avec les objectifs de l'atelier) en petits groupes, suivi de retours en plénière. Un diaporama ainsi que des posters au mur, précisant les cadres de références et les étapes méthodologiques viendront renforcer les temps de structuration. Des exemples, en provenance des terrains, pourront être discutés selon les besoins.