

Atelier stratégique (AS) n°6

Les atouts et les limites d'un cursus médical organisé selon le format LMD

Animateur : **Isabelle Richard**, Université d'Angers, isabelle.richard@univ-angers.fr;

Expert : **P. Deteix**

Rapporteur : **Lionel Prin**

Nombre souhaité de participants : Au maximum 30

Résumé :

Contexte : De nombreux pays, en Europe ou ailleurs s'interrogent sur la compatibilité du cursus médical avec le format Licence/Master/Doctorat du processus de Bologne. Les réflexions sont souvent cristallisées autour de la longueur du cursus, ignorant de nombreux autres objectifs du processus de Bologne.

But de l'atelier : Amener les participants à analyser les différents composants du processus de Bologne, et leur faisabilité dans le cadre de leur cursus national ; Discuter les avantages et inconvénients de la semestrialisation, de la mise en place de crédits transférables, de possibilités de passerelles au niveau L en évoquant notamment un accès plus lisible pour une formation à la recherche ; Discuter les conséquences possibles en terme de mobilité étudiante.

Objectif de l'atelier pour les participants : Utiliser les réformes potentielles « LMD » dans un objectif d'amélioration des cursus.

Méthode (description de l'activité)

- Rappel du contenu du processus de Bologne et point sur la situation actuelle en Europe, notamment à partir des résultats du réseau Medine ;
- Exercice individuel : Analyser dans le cursus de sa faculté les éléments compatibles ou non compatibles avec le processus de Bologne ; Synthèse par les animateurs de l'atelier
- Exercice collectif : Analyser et Rédiger l'ensemble des obstacles actuels à la mobilité étudiante.
- Exercice collectif : A partir de la synthèse et des obstacles identifiés, déterminer quels changements seraient prioritaires dans un objectif de facilitation de la mobilité.

Une synthèse sera réalisée à distance par les animateurs et adressée par courrier électronique.