

Atelier stratégique (AS) N°3

Stratégie de mise en place d'une structure de développement pédagogique dans une faculté des sciences de la santé

Auteurs :

Larbi CHAIEB*, Faculté de médecine de Sousse Av. M.Karoui, 4002 Sousse Tunisie
tél + fax : 00 216 73 219 500. l.chaieb@rms.tn (*) Auteur principal

A.Sahloul ESSOUSSI, Faculté de médecine de Sousse Av.M.Karoui, 4002 Sousse Tunisie
tél : 00 216 73 219 494 .Fax : 00 216 73 224 899 sahloul.essoussi@rms.tn

Nombre de participants souhaité : 20 à 25

Résumé (Contexte, but, objectif (s), méthode) :

- **Contexte** : Dans une démarche qualité, les facultés des sciences de la santé sont tenues d'adapter régulièrement leurs missions, leurs objectifs institutionnels, leur gouvernance et leurs programmes de formation en mobilisant de façon cohérente et efficiente l'ensemble de leurs ressources et moyens. Dans cette optique, le développement pédagogique d'une faculté est un facteur décisif ; il nécessite de mettre en place une structure permanente de prestation de service, au bénéfice de plusieurs partenaires : la direction, les différents comités facultaires, les enseignants et les étudiants ; Le but ultime est de pérenniser la capacité de l'institution à adapter continuellement la formation aux exigences de la pratique professionnelle et aux besoins de la population

- **But de l'atelier** : Engager la réflexion des participants sur la possibilité de monter une structure de développement pédagogique compte tenu du contexte particulier de chaque faculté

- **Objectifs de l'atelier pour les participants** : Au cours de l'atelier, les participants auront à :

- Identifier les étapes de réalisation d'une structure de développement pédagogique dans leur faculté
- Préciser les prestations de cette structure pour les bénéficiaires et notamment la direction, les enseignants et les étudiants
- Identifier les moyens et ressources à mobiliser
- Déterminer les indicateurs de réussite dans les différentes étapes de réalisation du projet

- **Méthode (description de l'activité)** : Atelier en petits groupes, échanges en séance plénière, exposé bref de synthèse