

**Tirer partie de l'étape du Pronostic
dans l'Apprentissage du Raisonnement Clinique**

Auteurs :

André Quinton – CRAME - Université Victor Segalen Bordeaux2 – 126, rue Léo Saignat – 33076 Bordeaux – andre.quinton@u-bordeaux2.fr ou andre.quinton@chu-bordeaux.fr

Nombre souhaité de participants : au maximum 20

Résumé:

- Contexte :

Le pronostic est le maillon faible du raisonnement médical, souvent formulé en termes vagues ou trop rapidement péremptores, ailleurs exprimé en chiffres tirés d'études statistiques incontestables, mais sur des groupes plus ou moins réalistes de patients sélectionnés en fonction de critères d'inclusion et d'exclusion

Le pronostic du patient permet un raisonnement global prenant en compte sa maladie, son traitement, son contexte, ses valeurs personnelles.

Les épreuves sur cas cliniques négligent le pronostic comme thème de raisonnement, alors qu'il fait appel à un riche ensemble de connaissances scientifiques et humaines.

- But de l'atelier : Faire appréhender que le raisonnement sur le pronostic doit être compris comme une réflexion globale sur les avenir possibles d'un patient.

- Objectifs de l'atelier pour les participants :

- faire acquérir un cadre théorique d'analyse du pronostic,
- faire acquérir une technique de raisonnement sur le pronostic avec des étudiants

- Méthode (description de l'activité) :

Le séminaire se déroule en 4 étapes:

- **Exposé** sur les facteurs et les cadres temporels de pronostic, présentation de et la technique d'analyse
- **Exercice individuel** : rédaction de situations cliniques comportant toutes les données permettant de discuter du pronostic
- **Exercice collectif** : Lecture des situations pour évaluer la pertinence de leur rédaction pour raisonner sur le pronostic
- **Exercice collectif** : Etablir le pronostic de patients dans 3 ou 4 des situations présentées