

## Atelier de Formation Pédagogique (AFP) N°2

### Test de Concordance de Script : Evaluation du Raisonnement Clinique en contexte d'incertitude

**Jean-Paul Fournier**, Département de Pédagogie Médicale, Faculté de Médecine Nice Sophia Antipolis,  
28 avenue de Vallombrose, 06 107 Nice cedex 2  
tel : +33 493 37 76 25, e-mail : fournier.jp@chu-nice.fr

#### **Type d'atelier :**

AF (atelier pratique de formation pédagogique des formateurs) - 30 participants

#### **Résumé :**

##### **Contexte :**

Dans l'exercice de leurs fonctions, les professionnels des sciences de la santé médicaux (médecins, sages-femmes, odontologistes, pharmaciens, ) sont régulièrement confrontés à des problèmes cliniques qui ne peuvent être résolus par la seule application de règles ou de connaissances. Ces problèmes nécessitent alors le développement d'un raisonnement pour progresser vers la solution ; ce sont des problèmes complexes ou en contexte d'incertitude. L'incertitude provient d'un manque de données pour résoudre le problème, ou de la présence de données ambiguës, ou encore contradictoires.

Les responsables de formation dans les sciences de la santé sont amenés à entraîner et à évaluer les futurs professionnels à raisonner, mais le plus souvent cette évaluation porte sur le produit du raisonnement plutôt que sur son processus (QCM par exemple).

Le test de Concordance de Script (TCS) est un outil d'évaluation récent qui permet de confronter les participants à des situations reflétant la réalité de la pratique médicale. Initialement conçu et appliqué dans le champ de la médecine, le TCS a fait l'objet de nombreuses recherches et publications qui le présentent comme un outil fiable et valide pour évaluer les processus de raisonnement, et ce dans toute situation qui implique de raisonner en contexte d'incertitude.

L'originalité de ce test est de confronter les réponses des participants à celles des membres d'un panel de référence constitué de professionnels expérimentés dans la spécialité concernée (concordance).

#### **But de l'atelier :**

Initier les formateurs médicaux à la construction et à l'utilisation de TCS, dans la perspective d'améliorer les pratiques d'évaluation du raisonnement clinique en contexte d'incertitude

#### **Objectifs de l'atelier pour les participants :**

Identifier les spécificités des TCS : concepts théoriques, format du test, panel de référence, qualités psychométriques

Identifier les différentes applications possibles du TCS : formation initiale et continue, positionnement du TCS parmi les autres outils d'évaluation

Construire des items TCS : matériels et méthodes pour construire et développer un TCS, exercices en sous groupes

#### **Méthodes :**

Apports théoriques abordés de façon participative et réflexive ; apports d'exemples d'items TCS, d'outils d'aide à la construction du test, et de références bibliographiques ; exercices pratiques de construction d'items TCS et lecture critique de ces items

Le contenu de l'atelier s'appuiera sur les données et recommandations récentes issues de la recherche, et fera notamment référence à l'article suivant : Fournier J-P, Demeester A, Charlin B, Script Concordance Test : Guidelines for Construction, *Teaching and Learning in Medicine*, 2007, submitted.