

Atelier de formation pédagogique (AFP) n°19

La démarche qualité dans l'évaluation des stages cliniques.

Claire de Burbure, Véronique Godin , André Geubel et Dominique Vanpee

Faculté de Médecine de l'Université Catholique de Louvain

Bruxelles - Belgique

Responsable de la soumission :

Dominique Vanpee, services des urgences, cliniques UCL de Mont-Godinne, 5530, Yvoir Belgique

Email : dominique.vanpee@uclouvain.be

Nombre de participants souhaité : maximum 25-30 participants

Contexte : de nombreuses facultés ont mis en place des outils plus ou moins pertinents pour évaluer leur stage hospitalier. Les résultats des évaluations réalisées dans ce cadre restent malheureusement trop souvent sans impact réel sur l'amélioration des pratiques. Les évaluations à elles seules ne sont pas suffisantes et doivent s'intégrer et être repensées dans une démarche plus globale. La démarche qualité utilisée classiquement dans le monde commercial et industriel mérite notre attention et représente un axe intéressant de travail encore trop peu exploré en pédagogie médicale. Nous proposons à partir de notre expérience préliminaire sur l'outil d'analyse SWOT (strengths, weakness, opportunities and threats) emprunté à la démarche qualité d'apporter une réflexion sur ce thème.

But de l'atelier : examiner avec les participants la place que pourrait prendre la démarche qualité dans l'évaluation des stages. Faire découvrir la grille d'analyse SWOT.

Objectifs de l'atelier pour les participants :

A la fin de l'atelier, les participants devraient pouvoir juger de l'intérêt et de l'applicabilité de la démarche qualité à leur contexte de travail.

Méthode : l'atelier sera interactif, fait de présentations et d'échanges avec les participants. La présence de participants de différents horizons permettra un échange d'expériences enrichissant pour structurer cette démarche. Un rapport sera réalisé à la suite de l'atelier.