

## Atelier de formation pédagogie (AFP) n°18

### Utilisation des Nouvelles Technologies de l'Information et de la Communication à l'Apprentissage Pédagogique Moderne

Paul Menu <sup>1</sup>, P Corbi <sup>1</sup>, Fr Marchessou <sup>2</sup>, M Morichaud-Bauchant <sup>2</sup>

*<sup>1</sup>Département De pédagogie Médicale Faculté de Médecine , 24 rue Alexandre Dumas, 86000 Poitiers France*

*Tél : 0 (33) 05 49 44 39 85 e-mail : p.menu@chu-poitiers.fr*

*<sup>2</sup>I-Médias Centres de Ressources Multimédias Université de Poitiers*

**Introduction :** Si le formidable potentiel éducatif des nouvelles techniques de l'information et de la communication (NTIC) ont été validées au niveau de l'école primaire et secondaire peu de travaux ont prouvé la contribution effective des NTIC au niveau Universitaire : Le but de cet atelier est de faire découvrir comment utiliser les nouvelles technologies pour favoriser la mise en pratique des nouvelles règles pédagogiques dans un cursus de faculté de Médecine.

**Les « nouveaux » concepts** pédagogiques basés sur l'apprentissage et centrés sur l'apprenant ont débouché sur 6 principes clés et abouti à la diffusion de nouveaux outils. Mais il ne suffit pas de souhaiter que les outils modernes d'information deviennent des outils modernes de formation pour que ceux-ci le soient effectivement. Il faut s'appliquer à soi-même les mêmes règles que celles souhaitées pour les autres : l'évaluation authentique.

Avec Internet, le fossé entre la surinformation disponible et la capacité cognitive avec laquelle les individus peuvent absorber et conceptualiser les problèmes ne fait que s'élargir. La pléthore d'information rend urgent la nécessité d'évaluation critique de ce type de formation.

**Les thèmes abordés dans cet atelier seront :**

1. Acceptons-nous d'être des professionnels de la formation ?
2. Pouvons-nous être des professionnels de la formation sans avoir été formés ?
3. L'utilisation de l'outil NTIC peut-il nous aider à devenir de bons pédagogues ?
4. comment définir le contexte et l'environnement nécessaire pour que les NTIC soient effectivement un soutien pédagogique complémentaire.

**Conclusion :** Les NTIC peuvent s'avérer des outils utiles dans la nouvelle conception de l'apprentissage et l'abord nouveau des concepts cognitifs. Comme tous les outils, ils nécessitent une formation spécifique, une pratique adaptée aux objectifs et une évaluation authentique.