

Atelier de formation pédagogique (AFP) N°17

Prise en compte de la motivation des étudiants par les enseignants

Auteurs :

J. BARRIER (Nantes), I. RICHARD (Angers)

Nombre maximum de participants : 30

Résumé :

Dans l'enseignement en général et dans celui des sciences de la santé en particulier, la motivation des étudiants est ce qui fait la "différence". Par exemple, en France, elle est un facteur particulièrement important dans l'évaluation normative des étudiants (concours de P.C.E.M.1, E.N.C.). Les questions qui seront abordées lors de ce séminaire sont les suivantes :

- Quel est le cadre conceptuel de la motivation, de la démotivation ?
- Quelles sont les possibilités d'agir pour un enseignant ?
- Quel contrat entre l'étudiant, l'enseignant et la Faculté susceptible d'avoir un effet favorable ?

Méthode :

Tour de table ; travail en petits groupes interactifs à partir de cas issus des participants ou choisis par les experts. Synthèse.