

## Atelier de formation pédagogique (AFP) N°16

### Rôle et limites de l'image en pédagogie des sciences de la santé

**S. Louryan** (principal), **N.Vanmuylder**. Université Libre de Bruxelles, Faculté de médecine, cellule de pédagogie médicale, et Haute Ecole Francisco Ferrer, UER de Biologie Médicale.  
[Slouryan@ulb.ac.be](mailto:Slouryan@ulb.ac.be)

**Nombre de participants souhaité : 20 maximum**

#### Résumé :

- **Contexte** : enseignement préclinique en médecine, soins infirmiers, biologie médicale, sciences dentaires. Justification : la profusion d'images présentées aux étudiants, de manière souvent chaotique.
- **But de l'atelier** : analyser le rôle précis des images dans les enseignements à base morphologique, et faire réfléchir à leur utilisation judicieuse.
- **Objectifs de l'atelier pour les participants** : choisir judicieusement les images à présenter aux étudiants, limiter leur profusion, apprendre à décrypter le message qu'elles portent.
- **Méthode (description de l'activité)** : interrogatoire des participants quant à leur pratique, exposé sur les fondements de la pédagogie de et par l'image, constitution d'équipes de réflexion en vue de faire des propositions d'utilisation rationnelle, conclusions générales.