

## Atelier de formation pratique (AFP) N°15

### L'accès aux ressources pédagogiques. Comment évaluer les pratiques et améliorer l'accès aux ressources pédagogiques en ligne ?

**Auteurs (avec coordonnées dont courriels)** : indiquer l'auteur principal auquel sera adressé la correspondance  
JM Renard (Faculté de médecine Lille) jean-marie.renard@univ-lille2.fr  
JM Brunetaud (Faculté de médecine Lille) jean-marc.brunetaud@univ-lille2.fr  
Ph Deruelle (Faculté de médecine Lille) p-deruelle@chru-lille.fr  
B Thirion (CHU Rouen CISMef) – sous réserve gaetan.kerdelhue@chu-rouen.fr  
F Dailland (SCD Paris 5) francoise.dailland@univ-paris5.fr  
C Dumont (SCD Lille 2) camille.dumont@univ-lille2.fr

Auteur principal : Camille Dumont ([camille.dumont@univ-lille2.fr](mailto:camille.dumont@univ-lille2.fr), 03 20 62 35 83) – rapporteur.

**Nombre de participants souhaité** : 30 maximum

#### **Résumé (Contexte, but, objectif (s), méthode) :**

- **Contexte** : A Lille 2 : participation à l'UMVF, expertise sur la chaîne de traitement (workflow) et sur l'indexation des ressources ; formations multiples à la recherche documentaire (public d'externes et d'internes) pour une meilleure connaissance des outils de recherche et d'accès aux ressources pédagogiques. Thèse d'exercice dirigée par le Dr Philippe Deruelle sur l'évaluation des pratiques documentaires des étudiants internes.  
A Paris 5, formation des usagers à la recherche documentaire, intégration dans le C2I métiers de la santé.  
Au CHU de Rouen, l'équipe CISMef travaille en permanence sur les critères de qualité exigibles d'une ressource en ligne dans le domaine de la santé.
- **But de l'atelier** : Produire des éléments de réponse aux questions suivantes : comment évaluer les pratiques de recherche des étudiants ? Comment améliorer le signalement et la visibilité des ressources disponibles en ligne ? comment accompagner les usagers dans leur appropriation des outils de recherche documentaire ? quels critères utiliser pour valider une ressource pédagogique ?
- **Objectifs de l'atelier pour les participants** : connaître les modalités de mise en place d'une chaîne de production/diffusion des ressources pédagogiques ; savoir évaluer les ressources et les pratiques des étudiants dans leur accès à celles-ci ; définir des stratégies d'amélioration des pratiques de recherche.
- **Méthode (description de l'activité) :**  
**8h30-10h** Après une introduction générale sur la problématique de l'atelier, une première partie sera consacrée à des interventions sur les points suivants :
  1. Pratiques documentaires de l'étudiant ; évaluer et améliorer les pratiques de recherche (Philippe Deruelle)
  2. Mettre en place une chaîne de production et diffusion des ressources pédagogiques (rôle de l'enseignant ; de l'informaticien ; du bibliothécaire dans le workflow de l'UMVF) (Jean-Marie Renard)
  3. Les enjeux de l'indexation MeSH et de la formation des étudiants à l'utilisation des ressources (Françoise Dailland, Camille Dumont)
  4. Accéder à des ressources gratuites validées (Gaetan Kerdelhue)**10h-10h30** Pause  
**10h30-12h** Exercices pratiques de recherche et validation de ressources pédagogiques, restitution et échanges, synthèse