

Atelier de formation pédagogique (AFP) N°14

Comment tirer le meilleur parti des enseignements dirigés (ED)

Auteurs :

- Animateurs : **B. Charlin** (bernard.charlin@umontreal.ca)
- Experts : **D. Lacroix** (dlacroix@chru-lille.fr), **D. Chevalier** (d-chevalier@chru-lille.fr), **V. Duquennoy** (v-martinot@chru-lille.fr), **I. Tillie-Leblond** (i-tillie@chru-lille.fr)
- Rapporteur : **M. Cosson** (email : m-cosson@chru-lille.fr)

Nombre de participants souhaité : Au maximum 30

Résumé (Contexte, but, objectif (s), méthode) :

- **Contexte** : Modification des méthodes d'apprentissage avec le développement d'ED au cours du 2^{ème} cycle des études médicales

- **But de l'atelier** : Réflexions à partir d'une expérience pratique. Présentation de la problématique et confrontation des avis avec la réalisation faite à la Faculté de Médecine de Lille

- **Objectifs de l'atelier pour les participants** : Proposer une ligne de conduite utile pour l'organisation et la valorisation de cet apprentissage qui malgré ses contraintes favorise une responsabilisation de l'étudiant face à sa formation.

Méthode (description de l'activité) :

- Présentation de la problématique concernant la décision de remplacement des cours magistraux par des ED en groupes

- 3 groupes de travail encadrés par une personne – ressource travailleront sur les thèmes suivants : **(1)** comment préparer ce changement avec les enseignants.. avec les étudiants ? (D. Lacroix). Réflexion du groupe de travail et confrontation avec notre expérience (D. Chevalier) **(2)** Comment évaluer cette démarche (évaluation des enseignants... des étudiants). Réflexion du groupe de travail et confrontation avec une réalisation pratique (V. Duquennoy, I. Tillie-Leblond) **(3)** Quel pré-requis pour les étudiants et l'intérêt d'un tutorat. Réflexion du groupe de travail et confrontation avec notre expérience (D. Lacroix, M. Cosson). **(4)** Les enseignements à tirer en conclusion (B. Charlin)