

## Atelier de formation pédagogique (AFP) N°12

### Le portfolio électronique : concepts et pratiques

#### Auteurs :

**LEROUGE Patrick** (Département de médecine générale de Lille) 79bis bd Clemenceau 59510 HEM [lerouge.patrick@wanadoo.fr](mailto:lerouge.patrick@wanadoo.fr) , **BAIL P.** (Département de médecine générale de Brest) [philippe-bail@wanadoo.fr](mailto:philippe-bail@wanadoo.fr) , **GHASSAROSSIAN C.** (Département de médecine générale de Paris 5) [DOCGHASA@aol.com](mailto:DOCGHASA@aol.com) , **SENAND R.** (Département de médecine générale de Nantes) [remy.senand@wanadoo.fr](mailto:remy.senand@wanadoo.fr) , **JOVELIN Thomas** (Département de médecine générale de Nantes) [tjovelin@gmail.com](mailto:tjovelin@gmail.com) , **LERUSTE Sébastien** (Département de médecine générale de Lille) [sleruste@nordnet.fr](mailto:sleruste@nordnet.fr)

**Nombre de participants souhaité :** 20 maximum

#### Résumé :

- **Contexte :** Dans le cadre d'une approche pédagogique centrée sur un étudiant qui apprend à résoudre des problèmes complexes de santé et à développer une pratique réflexive sur ses actions médicales, le portfolio est reconnu comme un puissant outil d'enseignement, d'apprentissage et d'évaluation, à condition de favoriser les interactions nécessaires entre l'étudiant et son ou ses enseignants. Si le portfolio est un outil d'évaluation formative, il devient dans l'exigence de la validation du DES de médecine générale un outil d'évaluation finale du cursus. Pour ce faire, il doit répondre à un cahier des charges exigeant et lourd à gérer. Le portfolio électronique a été conçu pour faciliter entre autres la gestion pédagogique et administrative de cette procédure.

- **Objectifs :** Dresser un état des lieux de l'utilisation du portfolio électronique chez les participants - En cerner les intérêts et les limites - Veiller à ce que l'outil ne dénature pas les principes pédagogiques du cadre conceptuel sur lequel s'appuie le portfolio - Illustrer quelques expériences en cours

- **Matériels et méthodes :** atelier de travail

- **Résultats attendus :** si le concept de portfolio est aujourd'hui répandu, son utilisation sous la forme du portfolio électronique l'est moins. Un partage des expériences et des projets est nécessaire. Sans vouloir tendre vers la standardisation de l'outil, une harmonisation de sa structuration et de son utilisation serait utile à la communauté enseignante.