

EDITORIAL

Le Comité Scientifique a validé un programme extrêmement riche tant dans la qualité des contenus que dans la variété des activités. La CIDMEF s'inscrit résolument dans une stratégie de développement de la qualité des formations universitaires en sciences de la santé. C'est le thème principal des journées (la Qualité). La CIDMEF se compose de multiples conférences dites régionales, en Europe, en Amérique du Nord, au Maghreb, en Afrique Subsaharienne et en Asie. Parmi celles-ci, la Conférence Française des Doyens et des Facultés de Médecine, présidée par le Professeur Christian THUILLEZ est à l'honneur. C'est elle qui nous accueille en la personne de son Secrétaire Général le Professeur Jean-Paul FRANCKE qui préside le Comité d'Organisation des journées de Lille. C'est également lui qui a mobilisé l'Université Médicale Virtuelle Francophone (UMVF) dirigée par le Professeur Albert-Claude BENHAMOU. La session consacrée à l'étudiant maître de son apprentissage est une véritable synthèse entre l'approche pédagogiques et les outils, entre le "métier d'étudiant" et toutes les technologies éducatives.

Le partenariat avec les pharmaciens (la CIDPHARMEF), les chirurgiens dentistes (la CIDCDF), les sages-femmes enseignantes et avec une jeune société savante très dynamique consacrée à l'éducation médicale (la SIFEM) a pour but de développer des alliances essentielles pour la santé des populations. N'est-ce pas le vrai but de ces organisations internationales universitaires en conjonction étroite avec l'Organisation Mondiale de la Santé (O.M.S.) ?

L'éducation médicale semble avoir atteint un véritable statut : innovations et recherche sont maintenant devenues incontournables. La revue Pédagogie Médicale se développe, va trouver de nouveaux moyens d'expression afin de toucher l'ensemble des publics d'enseignants. Le lien avec la formation continue et l'évaluation des pratiques apparaît évident comme le montre la session de F.M.C.-E.P.P.-Université. Les responsables administratifs de l'AUFEMO ont un rôle essentiel.

Tout ceci est possible grâce à une structure internationale insuffisamment connue des universitaires qui est l'Agence Universitaire de la Francophonie (A.U.F.) présidée par le Professeur Charles GOMBE MBALAWA et dont la CIDMEF est l'un des multiples réseaux. Remercions également le Président de la CIDMEF, le Professeur Isidore DIOMANDÉ d'Abidjan et son Directeur Général, Président Fondateur, le Professeur André GOUAZÉ. Ce sont eux qui ont concrétisé les alliances avec la CIDPHARMEF présidée par Madame le Professeur KARAM SARKIS de Beyrouth et la CIDCDF présidée par le Professeur PELLAT de Paris.

Une des perspectives qui s'offre à la CIDMEF pourrait être de participer à une réflexion sur des journées fédératives internationales d'éducation médicale dans laquelle trouveraient leur place toutes les organisations proposant des manifestations scientifiques de pédagogie : le Forum International de Pédagogie Médicale qui a lieu au Québec, les JUFPS de la CIDMEF (et maintenant aussi de la CIDPHARMEF et de la CIDCDF) et les journées de la SIFEM. Ces trois manifestations se succèdent actuellement tous les trois ans. Pourrait si associer l'UMVF et son Congrès IPM « Internet et Pédagogie Médicale ». Ce serait un rendez-vous incontournable pour tous les enseignants désireux de se perfectionner ou d'échanger sur leurs recherches. Ces journées fédératives auraient une ampleur suffisante pour attirer tous les acteurs de la santé impliqués dans la formation médicale et continue (au niveau des tutelles des différents pays concernés, des industries du médicament et des dispositifs médicaux, des organisations professionnelles, des associations de patients, etc). Un certain nombre de ces acteurs sont de véritables pionniers puisqu'ils nous accompagnent aujourd'hui ; nous les remercions particulièrement.

Professeur J.P. FRANCKE

Professeur J.H. BARRIER